

चाचणी केल्याची तारीख :          
तारी महि वर्ष

परीक्षकाची आद्याक्षरे :

मुलाखतीला मार्गदर्शन करण्यासाठी प्रश्नांचा मूळ संच देणारी ही प्रश्नावली आहे. कृपा करून हे सर्व प्रश्न विचारा. रोग्याचा चिकित्सालयीन बुद्धिभ्रंश दर्जा (CDR) ठरविण्याला आवश्यक कोणतेही अतिरिक्त प्रश्न विचारा. अतिरिक्त प्रश्नातून प्राप्त माहितीची कृपा करून नोंद करा.

**रुग्णासंबंधी माहिती देणाऱ्यासाठी (रुग्णाला मदत करणारी व्यक्ति) स्मरणशक्ती प्रश्न:**

1. त्याला/तिला, त्याच्या/तिच्या स्मरणशक्तीची किंवा विचार करण्याची समस्या आहे का?  होय  नाही
- 1अ. जर होय तर ही सुसंगत समस्या आहे (विसंगतीला विरोध करणारी)?  होय  नाही
2. तो/ती अलिकडचे प्रसंग आठवू शकतो/ते का?  नेहमी  कधीकधी  क्वचित
3. तो/ती वस्तुंची लहान यादी आठवू शकतो/ते का? (बाजारहाट करणे)  नेहमी  कधीकधी  क्वचित
4. मागील वर्षाच्या दरम्यान स्मरणशक्तीला थोडी उतरती कळा लागली का?  होय  नाही
5. त्याची/तिची स्मरणशक्ती इतक्या प्रमाणात कमजोर झाली की काही वर्षांपूर्वी तिचा, त्याच्या/तिच्या दैनंदिन जीवनाच्या कार्यक्रमात (किंवा निवृत्तिपूर्व कार्यक्रम) अडथळा झाला असता? (कुटुंबातील सदस्य आणि मित्रांच्या मते)  होय  नाही
6. मुख्य प्रसंगाच्या काही आठवड्यांच्या आत, तो/ती मुख्य प्रसंग (उदाहरणार्थ, सहल, पार्टी, कुटुंबात विवाह) पूर्णपणे विसरतो/ते का?  नेहमी  कधीकधी  क्वचित
7. तो/ती मुख्य प्रसंगाच्या प्रसंगोचित बारीक सारीक गोष्टी विसरतो/ते का?  नेहमी  कधीकधी  क्वचित
8. तो/ती मागील दूरची महत्त्वपूर्ण माहिती पूर्णपणे विसरतो/ते का (उदाहरणार्थ वाढदिवस, लग्नाची तारीख, नोकरीची जागा)?  नेहमी  कधीकधी  क्वचित
9. त्याच्या/तिच्या आयुष्यातील अलिकडच्या काही प्रसंगाविषयी मला सांगा की ज्याची त्याने/तिने आठवण ठेवावी (पुढच्या चाचणीसाठी प्रसंगाची जागा, दिवसाची वेळ, भाग घेणारे, तो प्रसंग किती वेळ होता, तो केव्हा संपला आणि रुग्ण किंवा भाग घेणारे इतर तेथे कसे गेले, अशासारख्या गोष्टींची माहिती मिळविणे).  
1 आठवड्यात: \_\_\_\_\_  
1 महिन्यात: \_\_\_\_\_
10. त्याचा/तिचा जन्म केव्हा झाला? \_\_\_\_\_
11. त्याचा/तिचा जन्म कोठे झाला? \_\_\_\_\_
12. तो/ती नियमितपणे जात असलेली शेवटची शाळा कोणती होती? \_\_\_\_\_  
नाव: \_\_\_\_\_  
जागा: \_\_\_\_\_  
वर्ग: \_\_\_\_\_
13. त्याचा/तिचा मुख्य पेशा/नोकरी कोणती होती? (किंवा जर रुग्ण बेरोजगार होता तर नवरा/बायकोची नोकरी) \_\_\_\_\_
14. त्याची/तिची शेवटची मुख्य नोकरी कोणती? (किंवा जर रुग्ण बेरोजगार होता तर नवरा/बायकोची नोकरी) \_\_\_\_\_
15. तो/ती (किंवा नवरा/बायको) सेवानिवृत्त केव्हा झाले आणि का? \_\_\_\_\_

## रुग्णाची माहिती देणाऱ्यासाठी (रुग्णाला मदत करणारी व्यक्ति) दिशानिर्देशनः

त्याला/तिला किती वेळा नेमके माहीत असते:

1. महिन्याची तारीख?

- नेहमी  कधीकधी  क्वचित  माहीत नाही

2. महिना?

- नेहमी  कधीकधी  क्वचित  माहीत नाही

3. वर्ष?

- नेहमी  कधीकधी  क्वचित  माहीत नाही

4. आठवड्याचा दिवस?

- नेहमी  कधीकधी  क्वचित  माहीत नाही

5. त्याला/तिला कालानुक्रम संबंधांची अडचण आहे का (जेव्हा एकमेकाला संबंधित प्रसंगांचा योगायोग आला)?

- नेहमी  कधीकधी  क्वचित  माहीत नाही

6. तो/ती नेहमीच्या परिचित रस्त्याचा त्याचा/तिचा मार्ग शोधू शकतो/ते का?

- नेहमी  कधीकधी  क्वचित  माहीत नाही

7. त्याच्या/तिच्या शेजारपलिकडे एका जागेपासून दुसरीकडे कसे पोहोचावे हे त्याला/तिला किती वेळा माहीत असते?

- नेहमी  कधीकधी  क्वचित  माहीत नाही

8. तो/ती, त्याच्या/तिच्या घरातील मार्ग किती वारंवार शोधून काढू शकतो/ते?

- नेहमी  कधीकधी  क्वचित  माहीत नाही

## रुग्णाची माहिती देणाऱ्यासाठी (रुग्णाला मदत करणारी व्यक्ति) निर्णय आणि समस्या सोडविणारे प्रश्न:

- साधारणपणे तुम्हाला त्यांच्या/तिच्या वर्तमान वेळेत समस्या सोडविण्याचा क्षमतेचे मूल्यांकन करायचे असेल तर तुम्ही त्यांचा विचार कराल:
  - ते नेहमी जसे चांगले होते तसेच
  - चांगले, पण पूर्वी इतके चांगले नाही
  - मध्यम
  - असमाधानकारक
  - सुळीच क्षमता नाही
- पैशाच्या लहान रकमेबरोबर (उदाहरणार्थ बरोबर द्विशोब करून पैसे देणे, थोडी टिप सोडून देणे) त्यांच्या/तिच्या क्षमतेचे मूल्यांकन करा:
  - नुकसान नाही
  - थोडे नुकसान
  - जोरदार नुकसान
- गुंतागुंतीच्या वित्तीय किंवा धंद्याचा व्यवहार हाताळण्याच्या त्यांच्या/तिच्या क्षमतेचे मूल्यांकन करा (बाकी तपासणी-पुस्तक, विलांचे पैसे देणे):
  - नुकसान नाही
  - थोडे नुकसान
  - जोरदार नुकसान
- तो/ती घरासंबंधी निकडीचा प्रसंग हाताळू शकतो/ते का? (उदाहरणार्थ नळ गळणे, लहान आग लागणे)
  - पूर्वीसारखे चांगले
  - त्रासदायक विचार करण्यामुळे पूर्वीपेक्षा वाईट
  - पूर्वीपेक्षा वाईट, दुसरे कारण (का) \_\_\_\_\_
- तो/ती परिस्थिती किंवा स्पष्टीकरणाचा अर्थ समजू शकतो/ते का?
  - नेहमी
  - कधीकधी
  - क्वचित
  - माहित नाही
- सामाजिक परिस्थिती आणि इतर लोकांबरोबर परस्पर क्रियेमध्ये तो/ती योग्य रीतीने [म्हणजेच त्यांच्या/तिच्या नेहमीच्या(रोगाच्या पूर्वीच्या) पद्धतीने] वागतात\* का?
  - नेहमी
  - कधीकधी
  - क्वचित
  - माहित नाही

\* यात वागणुकीचे मूल्यांकन आहे, स्वरूपाचे नाही

## माहिती देणाऱ्यासाठी (रुग्णाला मदत करणारी व्यक्ति) सामाजिक उलाढाली प्रश्नः

## व्यवसायविषयक

- रुग्ण अजूनही काम करतो का?  होय  नाही  लागू नाही  
जर लागू नसेल तर बाब 4 वर जा  
जर होय तर बाब 3 वर जा  
जर नाही तर बाब 2 वर जा
- रुग्णाच्या सेवानिवृत्त होण्याच्या निर्णयाला स्मरणशक्ती किंवा विचार करण्याच्या समस्यांनी हातभार लावला का? (प्रश्न 4 पुढचा आहे)  होय  नाही  माहीत नाही
- रुग्णाला स्मरणशक्ती किंवा विचार करण्याच्या समस्यांमुळे त्याच्या/तिच्या नोकरी मध्ये महत्त्वाची अडचण आहे का?  
 क्वचित किंवा कधीच नाही  कधीकधी  नेहमी  माहीत नाही

## सामाजिक

- त्याने/तिने कधी स्कूटर चालविली का?  होय  नाही  
रुग्ण आता स्कूटर चालवतो का?  होय  नाही  
जर नाही तर स्मरणशक्ती किंवा विचार करण्याच्या समस्यांमुळे आहे का?  होय  नाही
- जर तो/ती अजून गाडी चालवतो/ते आहे, तर वैचारिक दुर्बलतेमुळे त्यात समस्या किंवा धोका आहे का?  होय  नाही
- \*तो/ती गरजेसाठी स्वतंत्रपणे बाजार करायला समर्थ आहे का?  
 क्वचित किंवा कधीच नाही  कधीकधी  नेहमी  माहीत नाही  
(कोणत्याही बाजारात जाताना सोबतीची गरज असते) (मोजक्या वस्तुसाठी बाजार करते, नकली वस्तु खरेदी करते किंवा आवश्यक वस्तु विसरते)
- तो/ती घराच्या बाहेर स्वतंत्रपणे कार्यक्रम पार पाडायला समर्थ आहे का?  
 क्वचित किंवा कधीच नाही  कधीकधी  नेहमी  माहीत नाही  
(मदतीशिवाय कार्यक्रम करायला साधारणपणे असमर्थ) (मर्यादित आणि/किंवा नित्याचे उदाहरणार्थ धार्मिक कार्यक्रम किंवा बैठकीमध्ये नावापुरता सहभाग किंवा सौंदर्यप्रसाधनगुहांना भेटी) (कार्यक्रमांमध्ये अर्थपूर्ण भाग घेणे उदाहरण मतदान)
- त्याला/तिला कुटुंबाच्या घराच्या बाहेर सामाजिक समारंभाला नेले आहे का?  होय  नाही  
जर नाही तर का नाही \_\_\_\_\_
- रुग्णाच्या वागणुकीचे नावापुरते निरीक्षण करणाऱ्याला रुग्ण आजारी होता असे वाटेल का?  होय  नाही
- शुश्रूषागृहामध्ये असताना, तो/ती सामाजिक समारंभांमध्ये (विचार करतांना) चांगला भाग घेतो/ते का?  होय  नाही

## महत्त्वपूर्णः

सामाजिक उलाढालींमध्ये रुग्णाच्या दुर्बलतेच्या पातळीचे मूल्यांकन करण्यासाठी पुरेशी माहिती उपलब्ध आहे का?

**जर नाही तर कृपा करून पुढे चौकशी करा.**

**सामाजिक उलाढाली:** जसे धार्मिक कार्यक्रमांला जाणे, मित्र किंवा कुटुंबियांना भेटणे, राजकीय कार्यक्रम, वकील संघटना जसे-संघ, इतर व्यावसायिक गट, सामाजिक क्लब, सेवा संघटना, शैक्षणिक कार्यक्रम.

\* या क्षेत्रामध्ये रोग्याच्या कार्य करण्याची पातळी स्पष्ट करण्यासाठी जर आवश्यकता असेल तर कृपा करून टीप जोडा.

**माहिती देणाऱ्यासाठी (रुग्णाला मदत करणारी व्यक्ति) घर आणि छंद प्रश्न:**

- 1अ. घरगुती काम करायच्या त्याच्या/तिच्या क्षमतेमध्ये काय बदल आढळून आले? \_\_\_\_\_
- 1ब. तो/ती अजूनही काय चांगले करू शकतो/ते? \_\_\_\_\_
- 2 अ. छंद पुरे करण्याला त्याच्या/तिच्या क्षमतेमध्ये काय बदल आढळले? \_\_\_\_\_
- 2 ब. तो/ती अजूनही काय चांगले करू शकतो/ते? \_\_\_\_\_
3. जर शुश्रूषालयात असेल तर तो/ती यापुढे काय चांगले काम करू शकत नाही. (घर आणि छंद)? \_\_\_\_\_

**दररोजचे कार्यक्रम (The Dementia Scale of Blessed):**

- |                                 |             |     |               |
|---------------------------------|-------------|-----|---------------|
|                                 | नुकसान नाही |     | जोरदार नुकसान |
| 4. घरगुती कामं करण्याची क्षमता: | 0           | 0.5 | 1             |
| कृपा करून वर्णन करा _____       |             |     |               |

5. तो/ती घरगुती कामं पुढील पातळीवर करायला समर्थ आहे:  
(एकाची निवड करा. सांभाळ (रुग्णाला मदत करणारी व्यक्ति) करणाऱ्याला प्रत्यक्ष विचारण्याची गरज नाही)

- अर्थपूर्ण कार्य नाही.  
(साधे कार्यक्रम करणे जसे अंथरूण तयार करणे, फक्त अधिक देखरेखीखाली)
- फक्त मर्यादित कार्यक्रमांमध्ये काम  
(थोड्या देखरेखीबरोबर, स्वीकार्य स्वच्छतेने बशा धुतो, टेबल मांडतो/ते)
- काही कार्यक्रमांमध्ये स्वतंत्रपणे काम करतो/ते.  
(सांधनांचा उपयोग करतो जसे झाडणे आणि केरसुणीने केर काढणे, साधे जेवण तयार करतो/ते)
- नेहमीच्या कार्यक्रमांमध्ये काम करतो/ते पण नेहमीच्या पातळीवर नाही.
- नेहमीच्या कार्यक्रमांमध्ये सामान्य काम.

**महत्त्वपूर्ण:**

घर आणि छंदांमध्ये रुग्णाच्या दुर्बलतेच्या पातळीचे मूल्यांकन करायला पुरेशी माहिती उपलब्ध आहे का?

**जर नसेल तर कृपा करून पुढे चौकशी करा.**

घरी करायची कामं: जसे स्वयंपाक, कपडे धुणे, स्वच्छता, बाजारतून किराणामाल आणणे, कचरा बाहेर फेकायला नेणे, आवारात काम, साधी सुव्यवस्थित ठेवण्याची काळजी आणि मूलभूत घर दुरूस्ती.

छंद: शिवण, रंगचित्रकला, हस्तकला, मनोरंजन, छायाचित्रकला, बागकाम, रंगमंदीरात किंवा वृंदवादना च्या संगीत कार्यक्रमांला जाणे लाकडीकाम, खेळांमध्ये भाग घेणे.

**माहिती देणाऱ्यासाठी (रुग्णाला मदत करणारी व्यक्ति) वैयक्तिक काळजी प्रश्नः**

\* खालील क्षेत्रामध्ये त्याच्या/तिच्या मानसिक क्षमतेचा तुमचा अंदाज काय आहे?

**अ. कपडे बदलणे (The Dementia Scale of Blessed)**

- 0 मदत न घेता
- 1 अधूनमधून भलत्या ठिकाणी बटन इत्यादि
- 2 चूक अनुक्रम साधारणपणे विसरलेल्या वस्तु
- 3 कपडे बदलायला असमर्थ

**ब. अंघोळ नीटनेटके तयार होणे**

- 0 मदत न घेता
- 1 प्रेरणा देण्याची गरज असते
- 2 कधीकधी मदतीची गरज असते
- 3 नेहमीच किंवा जवळजवळ नेहमीच मदतीची गरज असते

**क. खाण्याच्या सवयी**

- 0 स्वच्छतेने ; योग्य भांड्यांसह
- 1 अजागळपणे ; चमच्याने
- 2 साधे घट्ट
- 3 पूर्णपणे खाऊ घालावे लागते

**ड. गात्रांवर (स्फिनक्टर) नियंत्रण (The Dementia Scale of Blessed)**

- 0 सामान्य पूर्ण नियंत्रण
- 1 कधीकधी अंथरून ओले करतो
- 2 वारंवार अंथरून ओले करतो
- 3 मलमूत्र उत्सर्जनाचे दुहेरी नियंत्रण गमावलेला

\* जर रुग्णाची वैयक्तिक काळजी पूर्वीच्या पातळीपासून कमजोर झाली आणि जरी त्यांना प्रेरणा मिळाली नाही तरी 1 च्या चौकट गुणसंख्येचा विचार करणे शक्य आहे.

© मुद्रण हक्क बॉशिंग्टन विश्वविद्यापीठाच्या स्वाधीन, सेंट लुइज, मिसोउरि.

**रुग्णासाठी स्मरणशक्ती प्रश्न:**

1. तुम्हाला स्मरणशक्ती च्या किंवा विचार करण्यासंबंधीच्या समस्या आहेत का?  होय  नाही
2. काही क्षणापूर्वी तुमच्या (नवरा/बायको इत्यादि) जोडीदाराने मला तुम्हाला अलिकडेच आलेले अनुभव सांगितले. तुम्ही त्यांच्याबद्दल काहीतरी मला सांगाल का? (आवश्यकता असेल तर सविस्तर माहितीसाठी प्रेरणा द्या जसे प्रसंगाचे स्थान, दिवसाची वेळ, भाग घेणारे, किती वेळ प्रसंग चालू होता, केव्हा संपला आणि रुग्ण किंवा इतर भाग घेणारे तेथे कसे पोहोचले).

1 आठवड्यात

1.0 - मोठ्या प्रमाणावर बरोबर \_\_\_\_\_

0.5 \_\_\_\_\_

0.0 - मोठ्या प्रमाणावर चूक \_\_\_\_\_

1 महिन्यात

1.0 - मोठ्या प्रमाणावर बरोबर \_\_\_\_\_

0.5 \_\_\_\_\_

0.0 - मोठ्या प्रमाणावर चूक \_\_\_\_\_

3. मी तुम्हाला एक नाव व पत्ता देईन ते काही मिनिटांमध्ये पाठ करा. मी म्हटल्यावर तुम्हीही माझ्या पाठोपाठ ते म्हणत रहा (अचूकपणे म्हणून दाखवेपर्यंत किंवा तीनदा चाचणी घेईपर्यंत पुन्हा पुन्हा म्हणा).

मूळ घटक	1	2	3	4	5
	प्रकाश	पाटिल,	42	बोरीवली,	मुंबई
	प्रकाश	पाटिल,	42	बोरीवली,	मुंबई
	प्रकाश	पाटिल,	42	बोरीवली,	मुंबई

(प्रत्येक चाचणीत अचूकपणे म्हटलेले घटक अधोरेखित करा).

4. तुमचा जन्म केव्हा झाला? \_\_\_\_\_
5. तुमचा जन्म कोठे झाला? \_\_\_\_\_
6. तुम्ही नियमितपणे जात असलेली शेवटची शाळा कोणती होती?  
नाव \_\_\_\_\_  
जागा \_\_\_\_\_ वर्ग \_\_\_\_\_
7. तुमचा मुख्य पेशा काय होता? (किंवा नवरा/बायकोला/जर नोकरी नसेल) \_\_\_\_\_
8. तुमची शेवटची मुख्य नोकरी काय होती? (किंवा नवरा/बायकोला/जर नोकरी नसेल) \_\_\_\_\_
9. तुम्ही (किंवा नवरा/बायको) कधी सेवानिवृत्त झाले आणि का? \_\_\_\_\_
10. मी तुम्हाला आठवण ठेवायला सांगितलेले नाव आणि पत्ता पुन्हा म्हणून दाखवा.

घटक	1	2	3	4	5
	प्रकाश	पाटिल,	42	बोरीवली,	मुंबई

(जे घटक बरोबर पाठ केले आहेत ते अधोरेखित करा).

रुग्णासाठी दिशानिर्देशन प्रश्नः		
1. आज तारीख काय आहे? _____	<input type="checkbox"/> बरोबर	<input type="checkbox"/> चूक
2. तो आठवड्याचा कोणता दिवस आहे? _____	<input type="checkbox"/> बरोबर	<input type="checkbox"/> चूक
3. हा महिना कोणता आहे? _____	<input type="checkbox"/> बरोबर	<input type="checkbox"/> चूक
4. हे वर्ष कोणते आहे? _____	<input type="checkbox"/> बरोबर	<input type="checkbox"/> चूक
5. या जागेचे नाव काय आहे? _____	<input type="checkbox"/> बरोबर	<input type="checkbox"/> चूक
6. आपण कोणत्या गावात किंवा शहरात आहोत? _____	<input type="checkbox"/> बरोबर	<input type="checkbox"/> चूक
7. किती वाजलेत? _____	<input type="checkbox"/> बरोबर	<input type="checkbox"/> चूक
8. माहिती देणारा (मदत करणारा) कोण आहे हे रुग्णाला माहित आहे का (तुमच्या मते)? _____	<input type="checkbox"/> बरोबर	<input type="checkbox"/> चूक

© मुद्रण हक्क बॉशिंग्टन विन्निपेगापीठाच्या स्वाधीन, सेंट लुइज, मिसोउरि.

**रुग्णासाठी निर्णय आणि समस्या सोडविणे प्रश्न:**

सूचना: जर रुग्णाकडून सुरुवातीचे उत्तर श्रेणी 0ला पात्र नसेल तर रुग्णाला समस्या किती चांगली जाणवली आहे हे ओळखण्यासाठी याबाबत आणखी काही प्रश्न विचारा. रुग्णाच्या समस्येची उत्तम जाणीव ओळखण्यासाठी मजकूर जोरदारपणे मांडा. सर्वात जवळच्या उत्तरावर वर्तूळ करा.

**सारखेपणा:**

उदाहरण: "पेन्सिल आणि पेन सारखे कसे? (लिहिण्याची उपकरणे)"

या वस्तु सारख्या कशा दिसतात?"

रोग्याचे उत्तर

1. शलगम.....फूलकोवी  
(0 = भाज्या)  
(1 = खाण्यायोग्य पदार्थ, जिवंत वस्तु, शिजविणे शक्य आहे इत्यादि)  
(2 = उत्तरे समर्पक नाहीत, फरक, ते खरेदी करा)
2. मेज.....पुस्तकांचे कपाट  
(0 = फर्निचर, कार्यालयातील फर्निचर, दोन्ही पुस्तके ठेवण्यासाठी असतात)  
(1 = लाकडी, पाय)  
(2 = समर्पक नाही, फरक)

**फरक:**

उदाहरण: "साखर आणि व्हिनेगरमध्ये फरक काय आहे? (गोड विरुद्ध आंबट)"

या वस्तुंमध्ये फरक काय आहे?"

रुग्णाचे उत्तर

3. छोटे बोलणे.....चूक  
(0 = एक मुद्दाम, एक अहेतुक)  
(1 = एक वाईट, दुसरे चांगले किंवा फक्त एक स्पष्ट करतो)  
(2 = इतर काहीही, सारखेपणा)
4. नदी.....कालवा  
(0 = नैसर्गिक- कृत्रिम)  
(2 = इतर काहीही)

**हिशेब:**

5. एका रूपयामध्ये किती पैसे?  बरोबर  चूक
6. 6.75 रूपयामध्ये किती पावल्या आहेत?  बरोबर  चूक
7. 20 मधून 3 वजा करा आणि प्रत्येक नव्या संख्येतून उतरत्या भाजणीत 3 वजा करीत राहा  बरोबर  चूक

**निर्णय:**

8. अनोळखी शहरात आल्यानंतर तुम्हाला भेटायची इच्छा असलेल्या मित्राला तुम्ही कसे शोधाल?  
(0 = टेलीफोन पुस्तकात प्रयत्न करणे, शहर निर्देशिका, मार्गदर्शकतून प्रयत्न करणे दोघांचाही मित्र असलेल्याला फोन करणे)  
(1 = पोलिसाला फोन करणे, ऑपरेटरला (सर्वसाधारणतः पत्ता देणार नाही) फोन करणे)  
(2 = स्पष्ट उत्तर नाही)
9. अपंगत्व आणि जीवनातील स्थान यांविषयी रुग्णाचे मूल्यमापन आणि तो/ती चाचणीसाठी का उपस्थित आहे याचे आकलन (कदाचित् विचारात घेतले असेल पण इथे मूल्यांकन करा)

उत्तम सूक्ष्म दृष्टी

अपुरी सूक्ष्म दृष्टी

थोडी सूक्ष्म दृष्टी

परीक्षकाची आद्याक्षरे: |\_|\_|\_|\_|

विचारक्षेत्र	बुद्धिभ्रंश नाही CDR 0	अनिश्चित किंवा विलंबित रोगचिकित्सा CDR 0.5	सौम्य बुद्धिभ्रंश CDR 1	मध्यम बुद्धिभ्रंश CDR 2	असह्य बुद्धिभ्रंश CDR 3
स्मरणशक्ती	स्मरणशक्ती गमावली नाही किंवा थोडा चंचल विसरभोळेपणा. 0 <input type="checkbox"/>	सौम्य सुसंगत, थोडा विसरभोळेपणा, थोडी प्रसंगांची आठवण "सौम्य" विसरभोळेपणा. 0.5 <input type="checkbox"/>	मध्यम स्मरणशक्ती गमावली अलिकडच्या प्रसंगासाठी अधिक ठळक दररोजच्या कार्यक्रमात व्यंग दवळावळ करते. 1 <input type="checkbox"/>	स्मरणशक्ती पुष्कळशी गमावतो फक्त खूपदा शिकवलेल्या गोष्टींच लक्षात ठेवल्या जातत नवीन गोष्टी जलद नष्ट होतात. 2 <input type="checkbox"/>	स्मरणशक्ती पुष्कळशी गमावतो फक्त तुकडे उरतात. 3 <input type="checkbox"/>
दिशानिर्देशन	पूर्णपणे दिशानिर्देश आहे. 0 <input type="checkbox"/>	पूर्णपणे दिशानिर्देश आहे वेळेच्या संबंधात थोड्या अडचणीला वगळून. 0.5 <input type="checkbox"/>	वेळेच्या संबंधात मध्यम अडचण ; परिश्रमाच्या जागेसाठी दिशानिर्देशन आहे परंतु इतर जागी कदाचित् भौगोलिक दिशानिर्देश नाही. 1 <input type="checkbox"/>	वेळेच्या संबंधात खूपच अडचण ; नेहमी वेळेचे दिशानिर्देशन नाही अनेकदा जागेला पण नाही. 2 <input type="checkbox"/>	फक्त व्यक्तिला दिशानिर्देश केला. 3 <input type="checkbox"/>
निर्णय आणि समस्या सोडविणे	दररोजच्या समस्या सोडवतो; मागील कामाच्या संबंधात निर्णय चांगला- 0 <input type="checkbox"/>	समस्या सोडवण्यामध्ये फक्त थोडी दुर्बलता सारखेपणा, फरक. 0.5 <input type="checkbox"/>	समस्या हाताळण्यामध्ये मध्यम अडचण, सारखेपणा आणि फरक, सामाजिक निर्णय नेहमी सुव्यवस्थित. 1 <input type="checkbox"/>	समस्या हाताळण्यामध्ये खूपच दुर्बलता आणि सारखेपणा आणि फरक, सामाजिक निर्णय नेहमी दुर्बल. 2 <input type="checkbox"/>	निर्णय घेणे किंवा समस्या सोडवण्याला असमर्थ. 3 <input type="checkbox"/>
सामाजिक घडामोडी	नोकरी, बाजार करणे, उद्योगधंदा आणि आर्थिक मामले, स्वयंसेवक आणि सामाजिक गटामध्ये नेहमीच्या पातळीवर स्वतंत्र कार्य. 0 <input type="checkbox"/>	या कार्यक्रमांमध्ये थोडी दुर्बलता. 0.5 <input type="checkbox"/>	या कार्यक्रमांमध्ये स्वतंत्रपणे काम करायला असमर्थ जरी कदाचित् अजूनही काहीमध्ये गुंतलेला असेल, सहज निरीक्षणाला सामान्य दिसतो. 1 <input type="checkbox"/>	घराच्या बाहेर स्वतंत्र कामाचे ढोंग नाही कुटुंबाच्या घराच्या बाहेर समारंभाना घेऊन जाण्यासाठी पुरेसा चांगला दिसतो. 2 <input type="checkbox"/>	घराच्या बाहेर स्वतंत्र कामाचे ढोंग नाही कुटुंबाच्या घराच्या बाहेर समारंभाना घेऊन जाण्यासाठी खूप आजारी दिसतो. 3 <input type="checkbox"/>
घर आणि छंद	घरचे जीवन, छंद आणि बौद्धिक आवडी-निवडी चांगले राखले आहेत. 0 <input type="checkbox"/>	घरचे जीवन, छंद आणि बौद्धिक हितसंबंधात थोडी दुर्बलता. 0.5 <input type="checkbox"/>	घरातल्या समारंभात सौम्य पण नक्की दुर्बलता, अधिक कठीण काम सोडले अधिक गुंतागुंतीचे छंद आणि हित-संबंध सोडले. 1 <input type="checkbox"/>	फक्त साधी काम जपून ठेवली अत्यंत मर्यादित आवडी, असमाधानकारकपणे टिकवून ठेवलेले. 2 <input type="checkbox"/>	घरामध्ये वैशिष्ट्यपूर्ण कार्य नाही. 3 <input type="checkbox"/>
वैयक्तिक काळजी	स्वतःची काळजी घेण्याला पूर्णपणे समर्थ 0 <input type="checkbox"/>	0.5 <input type="checkbox"/>	प्रेरणा देण्याची गरज 1 <input type="checkbox"/>	कपडे बदलण्यामध्ये, आरोग्य, वैयक्तिक परिणाम सांभाळण्यामध्ये मदतीची आवश्यकता असते. 2 <input type="checkbox"/>	वैयक्तिक काळजी बरोबर अधिक मदतीची आवश्यकता ; उत्सर्जन इद्रिये वारंवार अनियंत्रित. 3 <input type="checkbox"/>

Hugues CP, Berg L, Danziger WL et al : A new clinical scale for the staging of dementia. British Journal of Psychiatry 1982 ; 140 : 566-572.

चिकित्सालयीन बुद्धिभ्रंश (डेमेन्शिया) वर्गवारी (CDR) मुलाखती आणि गुणमोजणी सारणी हे आल्झेइमरर्स डिसेज सेंटर, बॉशिंग्टन विश्वविद्यापीठ, सेंट लुइस मिसोउरि यांचे मुद्रण हक्क आरक्षित उत्पाद आहेत. परवानगीनुसार वापर. मुद्रण हक्क बॉशिंग्टन विश्वविद्यापीठाच्या स्वाधीन, सेंट लुइज, मिसोउरि.