

## Soal Selidik Penilaian Klinikal Penyakit Dementia

Ini adalah soal selidik yang memberikan satu set asas soalan-soalan untuk memberi panduan semasa temu ramah. Sila tanya semua soalan di bawah. Tanya sebarang soalan tambahan yang perlu untuk menentukan penilaian klinikal penyakit dementia yang dialami subjek. Sila catatkan maklumat yang diperolehi daripada soalan-soalan tambahan.

### Soalan-Soalan berkaitan Ingatan bagi Pemberi Maklumat (Orang yang Membantu Pesakit):

1. Adakah dia mempunyai masalah dengan ingatan atau pemikirannya?  Ya  Tidak
- 1a. Jika ya, adakah ini masalah yang konsisten (berlawanan dengan tidak konsisten)  Ya  Tidak
2. Bolehkah dia mengingati semula peristiwa yang berlaku akhir-akhir ini?  Biasanya  Kadang-kadang  Jarang
3. Bolehkah dia mengingati satu senarai item yang pendek (membeli-belah)?  Biasanya  Kadang-kadang  Jarang
4. Adakah terdapat pengurangan dalam ingatan dalam tempoh tahun yang lalu?  Ya  Tidak
5. Adakah ingatannya menjadi lemah sehinggakan ia telah mempengaruhi aktiviti-aktiviti kehidupan sehariannya beberapa tahun yang lalu (atau aktiviti-aktiviti sebelum bersara)? (pada pandangan keluarga dan kawan-kawan)  Ya  Tidak
6. Adakah dia terlupa peristiwa penting sama sekali (contoh: lawatan, perjumpaan sosial, perkahwinan ahli keluarga) dalam tempoh beberapa minggu bagi peristiwa tersebut?  Biasanya  Kadang-kadang  Jarang
7. Adakah dia terlupa perincian penting mengenai peristiwa penting tersebut?  Biasanya  Kadang-kadang  Jarang
8. Adakah dia terlupa maklumat penting mengenai peristiwa silam sama sekali (contoh: tarikh lahir, tarikh perkahwinan, tempat berkerja)?  Biasanya  Kadang-kadang  Jarang
9. Beritahu saya tentang beberapa peristiwa yang berlaku akhir-akhir ini dalam hidupnya yang dia patut ingat. (Bagi ujian yang kemudian, perolehi perincian seperti tempat peristiwa tersebut, masa bagi hari tersebut, peserta, jangkamasa peristiwa tersebut, bila ia tamat dan bagaimana subjek tersebut atau peserta lain berada di situ).

Dalam tempoh 1 minggu: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Dalam tempoh 1 bulan: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

10. Bila dia dilahirkan? \_\_\_\_\_
11. Di mana dia dilahirkan? \_\_\_\_\_
12. Nama sekolah yang terakhir yang beliau hadiri? \_\_\_\_\_  
 Nama \_\_\_\_\_  
 Tempat \_\_\_\_\_  
 Gred \_\_\_\_\_
13. Apakah pekerjaan utama beliau (atau pekerjaan pasangan beliau jika subjek tidak bekerja)? \_\_\_\_\_
14. Apakah pekerjaan utama beliau yang terakhir (atau pekerjaan pasangan beliau jika subjek tidak bekerja)? \_\_\_\_\_
15. Bilakah dia (atau pasangan beliau) bersara dan mengapa? \_\_\_\_\_

## Soal Selidik Penilaian Klinikal Penyakit Dementia

### Soalan-Soalan berkaitan Orientasi bagi Pemberi Maklumat (Orang yang Membantu Pesakit):

Berapa kerapkah dia tahu dengan tepat:

1. Tarikh bagi Bulan tersebut?

Biasanya  Kadang-kadang  Jarang  Tidak tahu

2. Bulan?

Biasanya  Kadang-kadang  Jarang  Tidak tahu

3. Tahun?

Biasanya  Kadang-kadang  Jarang  Tidak tahu

4. Hari bagi Minggu tersebut?

Biasanya  Kadang-kadang  Jarang  Tidak tahu

5. Adakah dia mempunyai kesukaran dengan aturan peristiwa-peristiwa (untuk menentukan jika sesuatu peristiwa berlaku sebelum atau selepas peristiwa yang lain dan dari segi masa peristiwa – tahun atau bulan)?

Biasanya  Kadang-kadang  Jarang  Tidak tahu

6. Adakah dia boleh mencari laluan berkaitan dengan jalan-jalan yang dia ketahui?

Biasanya  Kadang-kadang  Jarang  Tidak tahu

7. Berapa kerapkah dia tahu bagaimana untuk pergi dari satu tempat ke tempat yang lain di luar kawasan kejirannya?

Biasanya  Kadang-kadang  Jarang  Tidak tahu

8. Berapa kerapkah dia boleh mencari laluan kawasan dalaman seperti di dalam rumah, bangunan dll.?

Biasanya  Kadang-kadang  Jarang  Tidak tahu

## Soal Selidik Penilaian Klinikal Penyakit Dementia

**Soalan-Soalan berkaitan Pertimbangan dan Penyelesaian Masalah bagi Pemberi Maklumat (Orang yang Membantu Pesakit):**

1. Secara umum, jika anda perlu menilai keupayaannya untuk menyelesaikan masalah pada masa sekarang, adakah anda akan menganggap semua keupayaan:

- Sebaik sepertimana yang pernah berlaku  
 Baik, tetapi tidak sebaik seperti yang lalu  
 Sederahana  
 Buruk  
 Tidak berupaya sama sekali

2. Menilai keupayaannya untuk mengendalikan jumlah wang yang sedikit (contoh: menukar wang, meninggalkan tip yang sedikit):

- Tiada kehilangan  
 Kehilangan yang sedikit  
 Kehilangan yang teruk

3. Menilai keupayaannya untuk mengendalikan transaksi kewangan atau perniagaan yang rumit (contoh: mengimbang buku cek, membayar bil):

- Tiada kehilangan  
 Kehilangan yang sedikit  
 Kehilangan yang teruk

4. Mampukah dia mengendalikan keadaan kecemasan di dalam rumah (contoh: kebocoran paip, kebakaran yang kecil)?

- Sebaik masa yang lalu  
 Lebih teruk dari masa yang lalu kerana masalah pemikiran  
 Lebih teruk dari masa yang lalu kerana alasan yang lain (kenapa?) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

5. Bolehkah dia memahami keadaan atau penerangan?

- Biasanya    Kadang-kadang    Jarang    Tidak tahu

6. Adakah dia berkelakuan\* sesuai [iaitu dalam cara dia yang biasa (sebelum penyakitnya)] dalam keadaan sosial dan pergaulan dengan orang lain?

- Biasanya    Kadang-kadang    Jarang    Tidak tahu

\*Item ini menilai tingkahlaku dan bukannya rupa dan perawakan.

## Soal Selidik Penilaian Klinikal Penyakit Dementia

Soalan-Soalan berkaitan Urusan Komuniti bagi Pemberi Maklumat (Orang yang Membantu Pesakit):

### Pekerjaan

- Adakah subjek masih bekerja?  Ya  Tidak  Tidak berkaitan  
Jika tidak berkaitan, terus ke soalan 4  
Jika ya, terus ke soalan 3  
Jika tidak, terus ke soalan 2
- Adakah masalah-masalah ingatan atau pemikiran menyumbang kepada keputusan subjek untuk bersara? (Soalan yang seterusnya adalah soalan 4)  Ya  Tidak  Tidak tahu
- Adakah subjek mempunyai kesukaran yang signifikan dalam kerjanya kerana masalah berkaitan ingatan atau pemikiran?  
 Jarang atau Tidak pernah  Kadang-kadang  Biasanya  Tidak tahu

### Kehidupan Sosial

- Pernahkah dia memandu kereta?  Ya  Tidak  
Adakah subjek memandu kereta sekarang?  Ya  Tidak  
Jika tidak, adakah ini disebabkan masalah ingatan atau pemikiran?  Ya  Tidak
- Jika dia masih memandu, adakah terdapat sebarang masalah atau risiko disebabkan pemikiran yang buruk?  Ya  Tidak
- \*6. Adakah dia mampu membeli-belah untuk keperluannya tanpa bergantung kepada orang lain?  
 Jarang atau Tidak pernah (Perlu ditemani untuk sebarang aktiviti membeli belah)  Kadang-kadang (Membeli belah untuk bilangan barangan yang terhad; membeli barangan yang sama atau lupa barangan yang diperlukan)  Biasanya  Tidak tahu
- Adakah dia mampu menjalankan aktiviti-aktiviti di luar rumah tanpa bantuan?  
 Jarang atau Tidak pernah (Umumnya tidak mampu melakukan aktiviti-aktiviti tanpa bantuan)  Kadang-kadang (Terhad dan/atau rutin, contoh: penglibatan yang superfisial dalam upacara keagamaan atau mesyuarat; lawatan ke pusat kecantikan)  Biasanya  Tidak tahu (Penglibatan yang bermakna dalam aktiviti-aktiviti, contoh: mengundi)
- Adakah dia dibawa ke majlis-majlis sosial di luar rumah keluarga?  Ya  Tidak  
Jika tidak, mengapa? \_\_\_\_\_
- Adakah orang yang secara kebetulan berada di situ dan yang dapat melihat sebahagian daripada tingkahlaku pesakit akan memikirkan bahawa subjek sakit?  Ya  Tidak
- Jika di dalam rumah warga tua, adakah dia menglibatkan diri dengan baik dalam majlis-majlis sosial (daya fikir yang aktif)?  Ya  Tidak

### PENTING:

Adakah terdapat maklumat yang cukup untuk menilai tahap gangguan subjek di dalam urusan komuniti?

**Jika tidak, sila selidik dengan lebih lanjut.**

Urusan Komuniti: Seperti pergi ke tempat beribadat, melawat dengan kawan-kawan atau keluarga, aktiviti-aktiviti politik, organisasi profesional seperti persatuan badan peguam, kumpulan-kumpulan profesional yang lain, kelab-kelab sosial, organisasi yang memberi khidmat, program-program pendidikan.

**\*Sila tambah maklumat jika perlu untuk menerangkan tahap penglibatan subjek dalam aspek ini.**

## Soal Selidik Penilaian Klinikal Penyakit Dementia

### Soalan-Soalan berkaitan Rumah dan Hobi-hobi bagi Pemberi Maklumat (Orang yang Membantu Pesakit):

- 1a. Apakah perubahan yang telah berlaku dalam keupayaannya untuk melakukan kerja-kerja rumah? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 1b. Apakah yang dia masih boleh lakukan dengan baik? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2a. Apakah perubahan yang telah berlaku dalam keupayaannya untuk melakukan hobi-hobi? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2b. Apakah yang dia masih boleh lakukan dengan baik? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Jika di dalam rumah wargatua, apakah yang dia tidak boleh lagi lakukan dengan baik (Rumah dan Hobi)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Aktiviti-Aktiviti Setiap Hari (*The Dementia Scale of Blessed*):

- |  |                  |     |                       |
|--|------------------|-----|-----------------------|
|  | Tiada Kehilangan |     | Kehilangan yang Teruk |
| 4. Keupayaan untuk melakukan kerja-kerja rumah | 0                | 0.5 | 1                     |

Sila terangkan: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Adakah dia mampu melakukan kerja-kerja rumah pada tahap:  
(Pilih satu. Pemberi maklumat tidak perlu ditanya secara langsung).

- Tiada fungsi yang bermakna.  
(Melakukan aktiviti-aktiviti yang mudah, seperti mengemas katil, tetapi dengan banyak penyeliaan)
- Berfungsi dalam aktiviti-aktiviti yang terhad sahaja.  
(Dengan sedikit penyeliaan, membasuh pinggan mangkuk dengan tahap kebersihan yang boleh diterima; mengatur meja)
- Berfungsi dalam beberapa aktiviti-aktiviti secara bersendirian.  
(Mengendalikan peralatan-peralatan, seperti pembersih vakum; menyediakan hidangan-hidangan makanan yang mudah)
- Berfungsi dalam aktiviti-aktiviti yang biasa tetapi bukan pada tahap yang biasa.
- Berfungsi secara normal dalam aktiviti-aktiviti yang biasa.

### PENTING:

Adakah terdapat maklumat yang mencukupi untuk menilai tahap yang subjek terhad di RUMAH & berkaitan HOBI-HOBI?

**Jika tidak, sila selidik dengan lebih lanjut.**

Kerja-kerja Rumah: Seperti memasak, mencuci kain, membersihkan, membeli barangan runcit, membuang sampah, berkebun, penyelenggaraan yang mudah, dan pembaikan rumah yang asas.

Hobi: Menjahit, mengecat, membuat kraf tangan, membaca, menghibur, fotografi, berkebun, menonton teater atau simfoni, pertukangan kayu, penglibatan dalam sukan.

## Soal Selidik Penilaian Klinikal Penyakit Dementia

### Soalan-Soalan berkaitan Penjagaan Peribadi bagi Pemberi Maklumat (Orang yang Membantu Pesakit):

\*Apakah anggaran anda berkaitan keupayaan mentalnya di dalam aspek-aspek yang berikut:

|  | Tanpa dibantu                              | Kadang-kadang tersilap letak butang, dll. | Aturan yang salah dan biasanya terlupa tentang perkara-perkara | Tidak mampu memakai pakaian                                   |
|--|--|---|--|---|
| A. Memakai pakaian (The Dementia Scale of Blessed)                       | 0  | 1   | 2  | 3   |
|  | Tanpa dibantu                              | Perlu diingatkan                          | Kadang-kadang perlu bantuan                                    | Selalu atau hampir selalu perlu bantuan                       |
| B. Mandi, Menjaga kekemasan  | 0  | 1   | 2  | 3   |
|  | Makan secara bersih; peralatan yang sesuai | Makan secara berselerak; sudu             | Makanan pepejal yang mudah                                     | Perlu diberi makan sepenuhnya                                 |
| C. Tabiat pemakanan  | 0  | 1   | 2  | 3   |
|  | Kawalan sepenuhnya yang normal             | Kadang-kadang kencing di atas katil       | Kerap kencing di atas katil                                    | Sangat kerap hilang kawalan untuk kencing dan buang air besar |
| D. Kawalan usus kecil dan dan usus besar (The Dementia Scale of Blessed) | 0  | 1   | 2  | 3   |

\* Nilai pada petak skor 1 boleh diberikan jika penjagaan peribadi subjek mengurang berbanding dengan tahap yang sebelum ini, walaupun mereka tidak menerima peringatan.

## Soal Selidik Penilaian Klinikal Penyakit Dementia

### Soalan-Soalan Ingatan bagi Subjek:

1. Adakah anda mempunyai masalah dengan ingatan atau pemikiran?  Ya  Tidak
2. Beberapa ketika yang lalu (pasangan, dsbnya.) anda memberitahu saya beberapa pengalaman yang telah anda alami baru-baru ini. Adakah anda akan memberitahu saya tentang perkara-perkara tersebut? (Desak untuk memperolehi maklumat yang mendalam, jika perlu seperti tempat kejadian, masa dan hari, individu yang terlibat, berapa lama peristiwa tersebut, bila ia tamat dan bagaimana subjek atau individu lain pergi ke tempat kejadian).

Dalam tempoh 1 minggu

1.0 – Kebanyakannya betul \_\_\_\_\_

0.5 \_\_\_\_\_

0.0 – Kebanyakannya tidak betul \_\_\_\_\_

Dalam tempoh 1 bulan

1.0 – Kebanyakannya betul \_\_\_\_\_

0.5 \_\_\_\_\_

0.0 – Kebanyakannya tidak betul \_\_\_\_\_

3. Saya akan beri kepada anda nama dan alamat untuk diingati untuk beberapa minit. Ulangi nama dan alamat ini selepas saya menyebutnya: (Ulangi sehingga frasa diulangi dengan betul atau sehingga maksimum tiga cubaan).

| Elemen | 1   | 2      | 3  | 4                | 5            |
|--------|-----|--------|----|------------------|--------------|
|        | Ali | Ahmad, | 42 | Jalan Sg Pinang, | Pulau Pinang |
|        | Ali | Ahmad, | 42 | Jalan Sg Pinang, | Pulau Pinang |
|        | Ali | Ahmad, | 42 | Jalan Sg Pinang, | Pulau Pinang |

(Gariskan elemen-elemen yang diulangi dengan betul dalam setiap cubaan).

4. Bila anda dilahirkan? \_\_\_\_\_
5. Di mana anda dilahirkan? \_\_\_\_\_
6. Apakah sekolah yang terakhir yang anda hadiri?  
 Nama \_\_\_\_\_  
 Tempat \_\_\_\_\_ Darjah/  
 Tingkatan \_\_\_\_\_
7. Apakah pekerjaan utama anda (atau pasangan jika tidak bekerja)? \_\_\_\_\_
8. Apakah pekerjaan utama anda yang terakhir (atau pasangan jika tidak bekerja)? \_\_\_\_\_
9. Bilakah anda (atau pasangan) bersara dan mengapa? \_\_\_\_\_
10. Ulangi nama dan alamat yang saya telah minta anda ingati:

| Elemen | 1   | 2      | 3  | 4                | 5            |
|--------|-----|--------|----|------------------|--------------|
|        | Ali | Ahmad, | 42 | Jalan Sg Pinang, | Pulau Pinang |

(Gariskan elemen-elemen yang diulangi dengan betul).

## Soal Selidik Penilaian Klinikal Penyakit Dementia

### Soalan-Soalan berkaitan Orientasi bagi Subjek:

Rekodkan jawapan subjek betul-betul seperti mana yang disebut bagi setiap soalan.

1. Apakah tarikh hari ini?  Betul  Tidak betul

---

2. Apakah hari ini dalam minggu ini?  Betul  Tidak betul

---

3. Apakah bulan ini?  Betul  Tidak betul

---

4. Apakah tahun ini?  Betul  Tidak betul

---

5. Apakah nama tempat ini?  Betul  Tidak betul

---

6. Apakah nama pekan atau bandar di mana kita berada?  Betul  Tidak betul

---

7. Pukul berapakah sekarang ini?  Betul  Tidak betul

---

8. Adakah subjek tahu siapa pemberi maklumat (menurut penilaian anda)?  Betul  Tidak betul

---

## Soal Selidik Penilaian Klinikal Penyakit Dementia

### Soalan-Soalan berkaitan Pertimbangan dan Penyelesaian Masalah bagi Subjek:

Arahan: Jika jawapan awal subjek tidak patut bernilai gred 0, soal lagi perkara tersebut untuk menentukan pemahaman subjek yang terbaik berkenaan masalah tersebut. Bulatkan jawapan yang paling hampir.

#### Kesamaan:

Contoh: “Bagaimana pensil dan pen serupa? (alat-alat menulis)

- | Bagaimana barang-barang ini serupa?”   | Jawapan Subjek |
|--|----------------|
| 1. lobak putih.....kubis bunga _____<br>(0 = sayur-sayuran)<br>(1 = boleh dimakan, benda-benda hidup, boleh dimasak, dsb.)<br>(2 = jawapan tidak sesuai; berbeza; beli barang-barang tersebut) |                |
| 2. meja.....rak buku _____<br>(0 = perabot, perabot pejabat; kedua-duanya menyimpan buku)<br>(1 = kayu, kaki)<br>(2 = tidak sesuai, berbeza)   |                |

#### Perbezaan:

Contoh: “Apakah perbezaan di antara gula dan cuka? (manis berbanding masam)

Apakah perbezaan di antara benda-benda tersebut?”

- |  |  |
|--|--|
| 3. tipu.....kesilapan _____<br>(0 = satu sengaja, satu tidak sengaja)<br>(1 = satu tidak baik dan satu lagi baik – atau jelaskan hanya satu)<br>(2 = sebarang perkara yang lain, kesamaan) |  |
| 4. sungai.....terusan _____<br>(0 = semulajadi – buatan)<br>(2 = sebarang perkara yang lain)   |  |

#### Pengiraan:

- |  |                                |                                      |
|--|--------------------------------|--------------------------------------|
| 5. Berapa banyak 1 sen dalam satu ringgit?   | <input type="checkbox"/> Betul | <input type="checkbox"/> Tidak betul |
| 6. Berapa banyak 20 sen dalam RM6.80?  | <input type="checkbox"/> Betul | <input type="checkbox"/> Tidak betul |
| 7. Tolak 3 daripada 20 dan terus tolak 3 daripada setiap nombor yang baru sehingga ke bawah. | <input type="checkbox"/> Betul | <input type="checkbox"/> Tidak betul |

#### Pertimbangan:

8. Semasa sampai di bandar yang asing, bagaimanakah anda akan mencari kawan yang anda ingin berjumpa?  
(0 = cuba buku telefon, pergi ke bangunan mahkamah untuk mendapatkan panduan; menelefon kawannya yang juga merupakan kawan kepada individu yang sedang dicari oleh pesakit)  
(1 = telefon polis, telefon operator (biasanya tidak akan memberikan alamat))  
(2 = tidak mempunyai jawapan yang jelas)
9. Penilaian subjek terhadap ketidakupayaan dan kehidupan sosial dan memahami mengapa dia menghadiri penilaian tersebut (pada pandangan anda walaupun perkara ini mungkin sudah ditanya):
- Pandangan yang baik     Pandangan sederhana     Pandangan yang sedikit

## PENILAIAN KLINIKAL DEMENTIA (CDR)

|   |          |            |          |          |          |
|---|----------|------------|----------|----------|----------|
| <b>PENILAIAN KLINIKAL DEMENTIA (CDR):</b> | <b>0</b> | <b>0.5</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |
|---|----------|------------|----------|----------|----------|

|                                     | Gangguan  |  |   |  |  |
|-------------------------------------|---|--|---|--|--|
|                                     | Tiada<br>0  | Boleh Dipersoalkan<br>0.5  | Ringan<br>1   | Sederhana<br>2   | Teruk<br>3   |
| Ingatan                             | Tiada kehilangan ingatan atau sifat pelupa yang tidak konsisten adalah sedikit  | Sifat pelupa yang sedikit yang konsisten; kebolehan mengingat sebahagian daripada peristiwa-peristiwa; sifat pelupa yang tidak teruk | Kehilangan ingatan yang sederhana; kehilangan daya ingatan lebih ketara bagi peristiwa-peristiwa yang baru-baru berlaku; masalah mengganggu aktiviti-aktiviti harian              | Kehilangan ingatan yang teruk; hanya perkara-perkara yang telah dipelajari untuk beberapa tahun yang lalu boleh diingati; perkara-perkara baru lupa dengan cepat | Kehilangan ingatan yang teruk; hanya sedikit yang diingati                         |
| Orientasi                           | Orientasi sepenuhnya  | Orientasi sepenuhnya kecuali kesukaran yang sedikit dengan perhubungan masa  | Kehilangan upaya yang sederhana untuk menentukan masa; berupaya untuk mencari tempat semasa pemeriksaan; mungkin mengalami kekurangan upaya untuk mengenal pasti kawasan geografi | Kehilangan upaya untuk menentukan masa yang teruk; biasanya mengalami kekurangan upaya untuk menentukan masa, kerap kali dengan tempat                           | Orientasi hanya berkaitan dengan diri sendiri                                      |
| Pertimbangan & Penyelesaian Masalah | Menyelesaikan masalah-masalah harian dan mengendalikan perniagaan dan hal-hal kewangan dengan baik; pertimbangan yang baik berbanding dengan prestasi yang lalu | Keupayaan untuk menyelesaikan masalah menjadi sedikit berkurangan, kesamaan, dan perbezaan   | Kesukaran yang sederhana dalam menyelesaikan masalah, kesamaan, dan perbezaan; pertimbangan sosial biasanya dikekalkan  | Keupayaan untuk mengendalikan masalah berkurangan dengan teruk, kesamaan, dan perbezaan; pertimbangan sosial biasanya terganggu                                  | Tidak mampu untuk membuat pertimbangan atau menyelesaikan masalah                  |
| Urusan Komuniti                     | Berfungsi dengan sendiri ditempat kerja pada tahap yang biasa, membeli belah, sukarela dan kumpulan-kumpulan sosial   | Gangguan yang sedikit dalam aktiviti-aktiviti ini  | Tidak mampu untuk berfungsi secara bersendirian untuk aktiviti-aktiviti ini walaupun mungkin masih menjalankan sebahagiannya; sekilas pandang ia kelihatan normal                 | Didapati tidak mampu untuk berfungsi dengan sendiri di luar rumah<br>Kelihatan cukup baik untuk dibawa keluar ke majlis selain rumah keluarga                    | Kelihatan terlalu uzur untuk dibawa keluar ke majlis selain rumah keluarga         |
| Rumah dan Hobi                      | Kehidupan di rumah, hobi dan keinginan intelektual dijaga pada tahap yang sama seperti sebelum mendapat penyakit  | Kehidupan di rumah, hobi dan keinginan intelektual bertambah buruk sedikit   | Ringan tetapi jelas fungsi di rumah bertambah buruk; kerja-kerja yang lebih sukar diabaikan; hobi-hobi dan keinginan yang lebih rumit diabaikan                                   | Hanya kerja-kerja yang mudah dilakukan; keinginan yang lebih terhad, dilakukan dengan buruk  | Tiada fungsi yang signifikan di rumah  |
| Penjagaan Peribadi                  | Berupaya untuk menjaga diri sendiri sepenuhnya  |  | Perlu diingatkan  | Memerlukan bantuan untuk memakai pakaian, menjaga kebersihan, tidak kehilangan barang-barang kepunyaan sendiri   | Memerlukan banyak bantuan untuk penjagaan diri sendiri; kerap mengalami inkontinen |

Berikan skor hanya ianya menurun daripada tahap biasa yang sebelum ini disebabkan kehilangan kognitif (mental), keadaan yang bertambah buruk disebabkan oleh faktor-faktor lain.