

ವೈದ್ಯಕೀಯ ಚಿತ್ತವೈಕಲ್ಯ ಮಾಪನ ಪುಟ

ಸಂದರ್ಶನವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಈ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ ದಯವಿಟ್ಟು ಕೇಳಿ. ಭಾಗವಹಿಸುವವರ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಚಿತ್ತವೈಕಲ್ಯ ಮಾಪನ (CDR) ಮಟ್ಟವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ಕೇಳಿ. ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಂದ ದೊರಕಿದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿ.

ಮಾಹಿತಿಗಾರ(ರೋಗಿಯ ನಿಕಟವರ್ತಿ)ನಿಗೆ ಜ್ಞಾಪಕಶಕ್ತಿ ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

1. ಅವನ/ಅವಳ ನೆನಪುಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅಲೋಚನಾಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ/ಅವಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ತೊಂದರೆಗಳಿವೆಯೇ? ಹೌದು ಇಲ್ಲ
- 1ಅ. ಹೌದಾದಲ್ಲಿ, ಇದೊಂದು ಸ್ಥಿರವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಯೇ (ಅಥವಾ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆಯೇ)? ಹೌದು ಇಲ್ಲ
2. ಅವನಿಗೆ/ಅವಳಿಗೆ ಇತ್ತೀಚಿನ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದೆಯೇ? ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವಿರಳವಾಗಿ
3. ಅವನಿಗೆ/ಅವಳಿಗೆ ವಸ್ತುಗಳ (ಖರೀದಿಸಬೇಕಾದ) ಒಂದು ಚಿಕ್ಕಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಜ್ಞಾಪಕದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದೆಯೇ? ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವಿರಳವಾಗಿ
4. ಕಳೆದ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಜ್ಞಾಪಕ ಶಕ್ತಿ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಕುಂದಿದೆಯೇ? ಹೌದು ಇಲ್ಲ
5. ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ಅವನ/ಅವಳ ದೈನಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ (ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮತ್ತಿ-ಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ) ಅಡಚಣೆ ಉಂಟುಮಾಡಬಹುದಾದಷ್ಟು ಅವನ/ಅವಳ ನೆನಪುಶಕ್ತಿ ಕುಂದಿದೆಯೇ? (ನಿಕಟವರ್ತಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಹಿತಿಗಳು) ಹೌದು ಇಲ್ಲ
6. ಒಂದು ಪ್ರಧಾನ ಘಟನೆಯು ಸಂಭವಿಸಿದ ಕೆಲವೇ ವಾರಗಳಲ್ಲಿ (ಉದಾ: ಪ್ರವಾಸ, ಪಾರ್ಕಿಂಗ್, ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿನ ಮದುವೆ ಇತ್ಯಾದಿ) ಅವನಿಗೆ/ಅವಳಿಗೆ ಅದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತದೆಯೇ? ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವಿರಳವಾಗಿ
7. ಪ್ರಧಾನ ಘಟನೆಯ ಸುಸಂಗತ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಅವನು/ಅವಳು ಮರೆಯುತ್ತಾನೆ/ಳಿಯೇ? ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವಿರಳವಾಗಿ
8. ಹಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಮುಖ ಮಾಹಿತಿಗಳು (ಉದಾ: ಜನನ ದಿನಾಂಕ, ವಿವಾಹ ದಿನಾಂಕ, ಉದ್ಯೋಗದ ಸ್ಥಳ ಇತ್ಯಾದಿ) ಅವನಿಗೆ/ಅವಳಿಗೆ ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತದೆಯೇ? ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವಿರಳವಾಗಿ
9. ಅವನು/ಅವಳು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರಬೇಕಾದ ಅವನ/ಅವಳ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಘಟಿಸಿದ ಕೆಲವು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ನನಗೆ ತಿಳಿಸಿ. (ಮುಂದೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಘಟನೆಯ ಸ್ಥಳ, ಸಮಯ, ಭಾಗವಹಿಸಿದವರು, ಘಟನೆಯು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ನಡೆದಿತ್ತು, ಯಾವಾಗ ಮುಗಿಯಿತು ಹಾಗೂ ಭಾಗವಹಿಸಿದವನು/ಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಭಾಗೀದಾರರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೇಗೆ ತಲುಪಿದರು ಮುಂತಾದ ವಿವರಗಳು).
1 ವಾರದ ಒಳಗೆ: _____

1 ತಿಂಗಳೊಳಗೆ: _____

10. ಅವನು/ಅವಳು ಹುಟ್ಟಿದುದು ಯಾವಾಗ? _____
11. ಅವನು/ಅವಳು ಹುಟ್ಟಿದುದು ಎಲ್ಲಿ? _____
12. ಅವನು/ಅವಳು ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಕಲಿತ ಶಾಲೆ ಯಾವುದು? _____
ಹೆಸರು _____
ಸ್ಥಳ _____
ತರಗತಿ _____
13. ಅವನ/ಅವಳ ಪ್ರಧಾನ ಉದ್ಯೋಗ/ವೃತ್ತಿ ಏನಾಗಿತ್ತು (ಅಥವಾ ರೋಗಿಯು ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥನಲ್ಲದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಅವರ ಪತಿ/ಪತ್ನಿಯ ಉದ್ಯೋಗ)? _____
14. ಅವನ/ಅವಳ ಕೊನೆಯ ಪ್ರಧಾನ ಉದ್ಯೋಗ ಯಾವುದಾಗಿತ್ತು (ಅಥವಾ ರೋಗಿಯು ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥನಲ್ಲದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಅವರ ಪತಿ/ಪತ್ನಿಯ ಉದ್ಯೋಗ)? _____
15. ಅವನು/ಅವಳು (ಅಥವಾ ಅವರ ಪತಿ/ಪತ್ನಿಯು) ನಿಮ್ಮತ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದು ಯಾವಾಗ ಹಾಗೂ ಯಾಕೆ? _____

ವೈದ್ಯಕೀಯ ಚಿತ್ತವೈಕಲ್ಯ ಮಾಪನ ಪುಟ

ಪ್ರಸ್ತುತತೆಯ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿದಾರ(ರೋಗಿಯ ನಿಕಟವರ್ತಿ)ನಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

ಅವನು/ಅವಳು ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾರೆ:

1. ತಿಂಗಳಿನ ದಿನಾಂಕ?

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವಿರಳವಾಗಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ

2. ತಿಂಗಳು?

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವಿರಳವಾಗಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ

3. ವರ್ಷ?

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವಿರಳವಾಗಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ

4. ವಾರದ ಯಾವ ದಿನ?

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವಿರಳವಾಗಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ

5. ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮವಾಗಿ ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವನಿಗೆ/ಅವಳಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆಯೇ (ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಂಬಂಧವಿರುವ ಘಟನೆಗಳು ಸಂಬಂಧಿಸಿದಾಗ)?

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವಿರಳವಾಗಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ

6. ಪರಿಚಿತವಾದ ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ/ಅವಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ರಸ್ತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವಿರಳವಾಗಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ

7. ತನ್ನ ನೆರೆಹೊರೆಯಿಂದ ಹೊರಗಡೆ ಒಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವುದು ಹೇಗೆಂದು ಅವನಿಗೆ/ಅವಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಬೇಗ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ?

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವಿರಳವಾಗಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ

8. ಮನೆಯ ಒಳಗಿನ ದಾರಿಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಅವನಿಗೆ/ಅವಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ?

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವಿರಳವಾಗಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ

ವೈದ್ಯಕೀಯ ಚಿತ್ರವೈಕಲ್ಯ ಮಾಪನ ಪುಟ

ನಿರ್ಣಯಿಸುವ ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿದಾರ(ರೋಗಿಯ ನಿಕಟವರ್ತಿ)ನಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

1. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ಈ ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಅವನ/ಅವಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ನೀವು ಅಂದಾಜಿಸಬೇಕಾದರೆ, ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ನೀವು ಆರಿಸುವಿರಿ:
 - ಯಾವತ್ತಿನ್ನಷ್ಟೇ ಉತ್ತಮವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದೆ
 - ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ಹಿಂದಿನಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲ
 - ಪರವಾಗಿಲ್ಲ
 - ಕಳಪೆ
 - ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ
2. ಚಿಕ್ಕ ಮೊತ್ತದ ಹಣವನ್ನು ಬಳಸುವ ಅವನ/ಅವಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡಿ (ಉದಾ: ಚಿಲ್ಲರೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಚಿಕ್ಕ ಮೊತ್ತದ ಟಿಪ್ ನೀಡುವುದು):
 - ನಷ್ಟ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ
 - ಸ್ವಲ್ಪ ನಷ್ಟ
 - ತುಂಬಾ ನಷ್ಟ
3. ಸಂಕೀರ್ಣ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಹಾರ ಅಥವಾ ವ್ಯಾಪಾರ ನಡೆಸುವ ಅವನ/ಅವಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡಿ (ಉದಾ: ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ಚೆಕ್-ಬುಕ್, ಪಾವತಿ ರಶೀದಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ):
 - ನಷ್ಟ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ
 - ಸ್ವಲ್ಪ ನಷ್ಟ
 - ತುಂಬಾ ನಷ್ಟ
4. ಅವನಿಗೆ/ಅವಳಿಗೆ ಮನೆಯ ತುರ್ತು ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದೆಯೇ (ಉದಾ: ನೀರು ಸೋರುವಿಕೆಯ ದುರಸ್ತಿ, ಸಣ್ಣ ಮಟ್ಟಿನ ಬೆಂಕಿ ಅಪಘಾತ ಇತ್ಯಾದಿ)?
 - ಈ ಹಿಂದಿನಷ್ಟೇ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದೆ
 - ಅಲೋಚನೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಹಿಂದಿನಷ್ಟು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಅಲ್ಲ
 - ಹಿಂದಿನಷ್ಟು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಅಲ್ಲದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (ಏಕೆ) _____
5. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅವನಿಗೆ/ಅವಳಿಗೆ ಇದೆಯೇ?
 - ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವಿರಳವಾಗಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ
6. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸರಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಇತರ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೊಡನೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅವನು/ಅವಳು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾ ನೆಲೆಯೇ? [ಏಂದರೆ ಅವನ/ಅವಳ ವಾಡಿಕೆಯ (ಅನಾರೋಗ್ಯ ಪೂರ್ವದ) ರೀತಿಯಲ್ಲಿ]
 - ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವಿರಳವಾಗಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ

*ಈ ವಿಷಯವು ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಅಳಿಯುತ್ತದೆ, ಬಾಹ್ಯಚಹರೆಯನ್ನಲ್ಲ.

ವೈದ್ಯಕೀಯ ಚಿತ್ರವೈಕಲ್ಯ ಮಾಪನ ಪುಟ

ಸಮುದಾಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿದಾರ(ರೋಗಿಯ ನಿಕಟವರ್ತಿ)ನಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

1. ರೋಗಿಯು ಇನ್ನೂ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆಯೇ? ಹೌದು ಇಲ್ಲ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ
ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲವಾದರೆ, ವಿಷಯ 4ಕ್ಕೆ ಮುಂದುವರೆಯಿರಿ
ಹೌದಾದರೆ, ವಿಷಯ 3ಕ್ಕೆ ಮುಂದುವರೆಯಿರಿ
ಇಲ್ಲವಾದರೆ ವಿಷಯ 2ಕ್ಕೆ
2. ರೋಗಿಯು ನಿವೃತ್ತಿ ಹೊಂದುವ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾಪಕಶಕ್ತಿ
ಅಥವಾ ಆಲೋಚನಾಶಕ್ತಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪಾತ್ರವಿದೆಯೇ? (ಪ್ರಶ್ನೆ 4 ನಂತರ) ಹೌದು ಇಲ್ಲ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ
3. ಜ್ಞಾಪಕಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಆಲೋಚನಾಶಕ್ತಿಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದಾಗಿ ಅವನಿಗೆ/ಅವಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ತೀವ್ರ ಸಮಸ್ಯೆ ಎದುರಾಗಿದೆಯೇ?
 ವಿರಳವಾಗಿ ಅಥವಾ ಯಾವತ್ತೂ ಇಲ್ಲ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ

ಸಾಮಾಜಿಕ

4. ಅವನು/ಅವಳು ಯಾವತ್ತಾದರೂ ಯಾವುದೇ ವಾಹನ ಓಡಿಸಿದ್ದಾನೆ/ಳೆಯೇ? ಹೌದು ಇಲ್ಲ
ರೋಗಿಯು ಈಗ ಯಾವುದೇ ವಾಹನ ಓಡಿಸುತ್ತಾನೆ/ಳೆಯೇ? ಹೌದು ಇಲ್ಲ
ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾಪಕಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಆಲೋಚನಾ ಶಕ್ತಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಕಾರಣವೇ? ಹೌದು ಇಲ್ಲ
5. ಅವನು/ಅವಳು ಈಗಲೂ ಓಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ದುರ್ಬಲ ಆಲೋಚನೆಯಿಂದಾಗಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಅಥವಾ
ಅಪಾಯಗಳು ತಲೆದೋರಿವೆಯೇ? ಹೌದು ಇಲ್ಲ
- *6. ತಮ್ಮ ಅಗತ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅವನು/ಅವಳು ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ/ಳೆಯೇ?
 ವಿರಳವಾಗಿ ಅಥವಾ ಯಾವತ್ತೂ ಇಲ್ಲ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ
(ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುಗಳ ಖರೀದಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಯಾವುದರೂ ಜೊತೆಗಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ) (ಸೀಮಿತ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ನಕಲಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸುವ ಅಥವಾ ಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮರೆಯುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ)
7. ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅವನು/ಅವಳು ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ/ಳೆಯೇ?
 ವಿರಳವಾಗಿ ಅಥವಾ ಯಾವತ್ತೂ ಇಲ್ಲ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ
(ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೇ ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲ) (ಸೀಮಿತ ಮತ್ತು ಅಥವಾ ರೂಢಿಗತ ಉದಾಹರಣೆಗೆ- ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿ, ಅಥವಾ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ, ಬ್ಯಾಟಿ ಪಾರ್ಲರ್ ಗೆ ಹೋಗುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ) (ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ, ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ, ಉದಾ, ಮತ ಚಲಾಯಿಸುವುದು)
8. ಅವನು/ ಅವಳು ಕುಟುಂಬದ ಹೊರಗಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾನೆ/ಳೆಯೇ? ಹೌದು ಇಲ್ಲ
ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ಯಾಕೆ? _____
9. ರೋಗಿಯ ನಡತೆಗಳನ್ನು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಗಮನಿಸಿದ ಇತರರು ಅವನು/ಅವಳು ಅಸ್ವಸ್ಥರೆಂದು ತಿಳಿಯುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿವೆಯೇ? ಹೌದು ಇಲ್ಲ
10. ನರ್ಸಿಂಗ್ ಹೋಮ್ ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾಗಿದ್ದರೆ, ಅವನು/ಅವಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ (ಬೌದ್ಧಿಕವಾದ) ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಯೇ? ಹೌದು ಇಲ್ಲ

ಪ್ರಮುಖ ವಿಚಾರ:

ಸಮುದಾಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ರೋಗಿಯ ಅಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಒದಗಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯು ಸಾಕಷ್ಟು ಇದೆಯೇ?

ಸಾಕಾಗಲಿಲ್ಲವಾದರೆ, ದಯವಿಟ್ಟು ಇನ್ನಷ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ.

ಸಮುದಾಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು: ಎಂದರೆ, ಪ್ರಾರ್ಥನಾಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು, ಸ್ನೇಹಿತರ ಅಥವಾ ಬಂಧುಬಳಗದವರ ಮನೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವುದು, ರಾಜಕೀಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ವೃತ್ತಿನಿರತ ಸಂಘಟನೆಗಳಾದ ಬಾರ್ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್, ಇತರ ವೃತ್ತಿನಿರತ ಗುಂಪುಗಳು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ಲಬ್ ಗಳು, ಸೇವಾ ಸಂಘಟನೆಗಳು, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮೊದಲಾದವು.

*ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ರೋಗಿಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಲು, ಅವಶ್ಯವಿದ್ದರೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಸೇರಿಸಿ.

ವೈದ್ಯಕೀಯ ಚಿತ್ತವೈಕಲ್ಯ ಮಾಪನ ಪುಟ

ಮನೆಕೆಲಸ ಹಾಗೂ ಹವ್ಯಾಸಗಳ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿದಾರ(ರೋಗಿಯ ನಿಕಟವರ್ತಿ)ನಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

- 1ಅ. ದೈನಂದಿನ ಮನೆಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಅವನ/ಅವಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಏನು ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಕಂಡುಬಂದಿವೆ? _____

- 1ಬ. ಅವನು/ಅವಳು ಈಗಲೂ ಏನನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಲ್ಲನು/ಳು? _____

- 2 ಅ. ತಮ್ಮ ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಅವನ/ಅವಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಏನು ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಕಂಡು ಬಂದಿವೆ? _____

- 2ಬ. ಅವನು/ಅವಳು ಏನನ್ನು ಈಗಲೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಲ್ಲನು/ಳು? _____

3. ನರ್ಸಿಂಗ್ ಹೋಮ್ ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾಗಿದ್ದರೆ, ಅವನು/ಅವಳು ಏನನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ/ಳೆ(ಮನೆಗೆಲಸ ಹಾಗೂ ಹವ್ಯಾಸ)? _____

ದೈನಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು(The Dementia Scale of Blessed) :

- | | ನಷ್ಟವಿಲ್ಲ | | ತೀವ್ರನಷ್ಟ |
|--------------------------------------|-----------|-----|-----------|
| 4. ಮನೆಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ | 0 | 0.5 | 1 |
| ದಯವಿಟ್ಟು ವಿವರಿಸಿ: _____
_____ | | | |

5. ಅವನು/ಅವಳು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮನೆಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪಡೆದಿದ್ದಾನೆ/ಳೆ ಎಂದರೆ: (ಒಂದನ್ನು ಆರಿಸಿ. ಮಾಹಿತಿದಾರನನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಕೇಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ).

- ಯಾವುದೇ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಕೆಲಸಗಳಿಲ್ಲ.
(ಬೆಡ್ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು ಮೊದಲಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಬಹಳಷ್ಟು ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿಯೊಂದಿಗೆ ಮಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ)
- ಸೀಮಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ/ಳೆ.
(ಸ್ವಲ್ಪ ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿಯೊಂದಿಗೆ, ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಸುಮಾರಾಗಿ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗುವಂತೆ ತೊಳೆಯುತ್ತಾನೆ. ಟೇಬಲ್ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ/ಳೆ.)
- ಕೆಲವೊಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾನೆ/ಳೆಯೇ.
(ಗುಡಿಸಿ ಒರೆಸುವುದು; ಸರಳ ಊಟವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ)
- ದೈನಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾನೆ/ಳೆಯೇ ಆದರೆ ಯಾವತ್ತಿನ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ.
- ದೈನಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ರೂಢಿಯಂತೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ.

ಪ್ರಮುಖ ವಿಚಾರ:

ಮನೆಕೆಲಸ ಹಾಗೂ ಹವ್ಯಾಸಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ರೋಗಿಯು ಅಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಒದಗಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯ ಸಾಕಷ್ಟು ಇದೆಯೇ? ಸಾಕಾಗಲಿಲ್ಲವಾದರೆ, ದಯವಿಟ್ಟು ಇನ್ನಷ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ.

ದೈನಂದಿನ ಮನೆಗೆಲಸಗಳು: ಅಡುಗೆ ಮಾಡುವುದು, ಬಟ್ಟೆ ಒಗೆಯುವುದು, ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವುದು, ದಿನಸಿ ಖರೀದಿ, ಕಸ ವಿಲೇವಾರಿ, ಅಂಗಣ ಕೆಲಸ, ಸರಳ ಕಾಳಜಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ಮತ್ತು ಮನೆಯ ಕೆಲವು ರಿಪೇರಿ ಕೆಲಸಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳು.

ಹವ್ಯಾಸಗಳು: ಹೊಲಿಗೆ, ಚಿತ್ರಕಲೆ, ಕರಕುಶಲ ಕಲೆ, ಓದು, ಮನರಂಜನೆ, ಹೂದೋಟದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ, ಫೋಟೋಗ್ರಫಿ, ಪೂರ್ಣ ವಾದ್ಯ ಮೇಳ ಅಥವಾ ಥಿಯೇಟರ್ ಗೆ ಹೋಗುವುದು, ಮರಗೆಲಸ, ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ.

ವೈದ್ಯಕೀಯ ಚಿತ್ತವೈಕಲ್ಯ ಮಾಪನ ಪುಟ

ಮಾಹಿತಿಧಾರ(ರೋಗಿಯ ನಿಕಟವರ್ತಿ)ನಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾಳಜಿ ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

*ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ, ಅವನ/ಅವಳ ಮಾನಸಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು:

	ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ	ಯಾವಾಗಾದರೂಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗಾದ ಬಟನ್ ಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	ಕ್ರಮ ತಪ್ಪುವುದು, ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮರೆಯುವುದು	ಡ್ರೆಸ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಸಮರ್ಥ
ಅ. ಡ್ರೆಸ್ ಮಾಡುವುದು (The Dementia Scale of Blessed)	0	1	2	3
	ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ	ಸೂಚನೆ ನೀಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ	ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸಹಾಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ	ಯಾವಾಗಲೂ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಹಾಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ
ಬ. ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವುದು, ತಯಾರಾಗುವುದು	0	1	2	3
	ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ; ಸರಿಯಾದ ಪರಿಕರಗಳೊಂದಿಗೆ	ಕೊಳೆಯಾಗುವಂತೆ, ಸೂನ್ ನಿಂದ	ಸರಳ ಘನ ಆಹಾರ	ಊಟ ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ
ಕ. ಆಹಾರ ಸೇವಿಸುವ ರೀತಿ	0	1	2	3
	ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ	ಯಾವಾಗದರೂಮೇಲೆ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮೂತ್ರ	ಆಗಾಗ್ಗೆ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮೂತ್ರ	ಅನಿಯಂತ್ರಿತ ಮಲಮೂತ್ರ ವಿಸರ್ಜನೆ
ಖ. ಮಲಮೂತ್ರ ನಿಯಂತ್ರಣ (The Dementia Scale of Blessed)	0	1	2	3

* ಸೂಚನೆ ನೀಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬಾರದಿದ್ದರೂ, ರೋಗಿಯ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾಳಜಿಯ ಮಟ್ಟವು ಕುಸಿದಿದ್ದಲ್ಲಿ, 1 ಅಂಕವನ್ನು ನೀಡಬಹುದು.

ವೈದ್ಯಕೀಯ ಚಿತ್ತವೈಕಲ್ಯ ಮಾಪನ ಪುಟ

ಜ್ಞಾಪಕಶಕ್ತಿ ಕುರಿತು ರೋಗಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

1. ಜ್ಞಾಪಕಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅಲೋಚನಾ ಶಕ್ತಿ ಕುರಿತು ನಿಮಗೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಇದೆಯೇ?

ಹೌದು ಇಲ್ಲ

2. ಕೆಲವು ಕ್ಷಣಗಳ ಹಿಂದೆ ನಿಮ್ಮ ಪತಿ/ಪತ್ನಿಯ ನಿಮ್ಮ ಇತ್ತೀಚಿನ ಕೆಲವು ಅನುಭವಗಳನ್ನು ನನಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳ ಕುರಿತು ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೀವು ನನಗೆ ತಿಳಿಸುವಿರಾ? (ವಿವರಗಳಿಗಾಗಿ ಒತ್ತಾಯಿಸಿ, ಬೇಕಾದರೆ, ಘಟನೆಯ ಸ್ಥಳ, ಸಮಯ, ಭಾಗವಹಿಸಿದವರು, ಘಟನೆಯು ಏಷ್ಟು ಸಮಯ ನಡೆದಿತ್ತು, ಮುಗಿದದ್ದು ಯಾವಾಗ, ಹಾಗೂ ಇವರು ಹಾಗೂ ಇತರ ಭಾಗೀದಾರರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ತಲುಪಿದ ಕುರಿತು ವಿವರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ).

1 ವಾರದ ಒಳಗೆ

1.0 – ಬಹಳವಾಗಿ ಸರಿ

0.5

0.0 – ಬಹಳವಾಗಿ ತಪ್ಪು

1 ತಿಂಗಳೊಳಗೆ

1.0 – ಬಹಳವಾಗಿ ಸರಿ

0.5

0.0 – ಬಹಳವಾಗಿ ತಪ್ಪು

3. ನಾನು ನಿಮಗೆ ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಗಳವರೆಗೆ ಜ್ಞಾಪಕದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಂದು ಹೆಸರು ಹಾಗೂ ವಿಳಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸಗಳನ್ನು ನನ್ನ ನಂತರ ಪುನರುಚ್ಚರಿಸಿ: (ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವ ತನಕ ಅಥವಾ ಗರಿಷ್ಠ ಮೂರುಪ್ರಯೋಗಗಳ ತನಕ ಪುನರುಚ್ಚರಿಸಿ).

ಪದಗಳು	1	2	3	4	5
ಶಂಕರ	ಭಟ್,	42	ಜಯನಗರ,	ಬೆಂಗಳೂರು	
ಶಂಕರ	ಭಟ್,	42	ಜಯನಗರ,	ಬೆಂಗಳೂರು	
ಶಂಕರ	ಭಟ್,	42	ಜಯನಗರ,	ಬೆಂಗಳೂರು	

(ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಟ್ರಯಲ್ ನಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಪುನರುಚ್ಚರಿಸಿದ ಪದಕ್ಕೆ ಅಡಿಗರೆ ಎಳೆಯಿರಿ).

4. ನೀವು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಯಾವಾಗ? _____

5. ನೀವು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಎಲ್ಲಿ? _____

6. ನೀವು ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಕಲಿತ ಶಾಲೆ ಯಾವುದು?

ಹೆಸರು _____

ಸ್ಥಳ _____

ತರಗತಿ _____

7. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಧಾನ ಉದ್ಯೋಗ ವೃತ್ತಿ ಏನಾಗಿತ್ತು (ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥಾನದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅವರ ಪತಿ/ಪತ್ನಿಯ ಉದ್ಯೋಗ)? _____

8. ನಿಮ್ಮ ಕೊನೆಯ ಪ್ರಧಾನ ಉದ್ಯೋಗ ಯಾವುದಾಗಿತ್ತು

(ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥಾನದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅವರ ಪತಿ/ಪತ್ನಿಯ ಉದ್ಯೋಗ)? _____

9. ನೀವು (ಅಥವಾ ಅವರ ಪತಿ/ಪತ್ನಿ)ನಿವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದು ಯಾವಾಗ ಹಾಗೂ ಯಾಕೆ? _____

10. ನಾನು ನಿಮ್ಮೊಡನೆ ಜ್ಞಾಪಕದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸವನ್ನು ಈಗ ಪುನರುಚ್ಚರಿಸಿ:

ಪದಗಳು	1	2	3	4	5
ಶಂಕರ	ಭಟ್,	42	ಜಯನಗರ,	ಬೆಂಗಳೂರು	

(ಸರಿಯಾಗಿ ಪುನರುಚ್ಚರಿಸಿದ ಪದಗಳಿಗೆ ಅಡಿಗರೆ ಎಳೆಯಿರಿ).

ವೈದ್ಯಕೀಯ ಚಿತ್ರವೈಕಲ್ಯ ಮಾಪನ ಪುಟ

ಪ್ರಸ್ತುತತೆಯ ಕುರಿತು ರೋಗಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ರೋಗಿಯ ಬಾಯಿಮಾತಿನ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿ.

1. ಇವತ್ತಿನ ದಿನಾಂಕ ಏನು? ಸರಿ ತಪ್ಪು

2. ಇವತ್ತು ವಾರದ ಯಾವ ದಿವಸ? ಸರಿ ತಪ್ಪು

3. ತಿಂಗಳು ಯಾವುದು? ಸರಿ ತಪ್ಪು

4. ಇದು ಯಾವ ವರ್ಷ? ಸರಿ ತಪ್ಪು

5. ಈ ಸ್ಥಳದ ಹೆಸರು ಏನು? ಸರಿ ತಪ್ಪು

6. ನಾವಿರುವ ನಗರ ಅಥವಾ ಪಟ್ಟಣದ ಹೆಸರೇನು? ಸರಿ ತಪ್ಪು

7. ಈಗ ಸಮಯ ಎಷ್ಟು ಗಂಟೆ? ಸರಿ ತಪ್ಪು

8. ಮಾಹಿತಿದಾರ(ರೋಗಿಯ ನಿಕಟವರ್ತಿ)ನು ಯಾರೆಂದು ರೋಗಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೇ?
(ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ). ಸರಿ ತಪ್ಪು

ವೈದ್ಯಕೀಯ ಚಿತ್ತವೈಕಲ್ಯ ಮಾಪನ ಪುಟ

ನಿರ್ಣಯ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರಗಳ ಕುರಿತು ರೋಗಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

ಸೂಚನೆಗಳು: ರೋಗಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು ಗ್ರೇಡ್ 0 ತಲುಪಲು ವಿಫಲವಾದರೆ, ಸಮಸ್ಯೆಯ ಕುರಿತು ರೋಗಿಯ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ವಿಷಯವನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿ. ಅತಿ ಸಮೀಪದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗೆ ಉರುಟು ಗುರುತು ಮಾಡಿ.

ಹೋಲಿಕೆಗಳು:

ಉದಾಹರಣೆ: “ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಮತ್ತು ಪೆನ್ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನೊಂದು ಹೋಲುತ್ತವೆ? (ಬರವಣಿಗೆಯ ಸಾಧನಗಳು)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾನವಾಗಿವೆ?”

ರೋಗಿಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

1. ಮೂಲಂಗಿ ಕಾಲಿಫ್ಲವರ್

(0 = ತರಕಾರಿಗಳು)

(1 = ಖಾದ್ಯ ಆಹಾರ, ಸಜೀವ ವಸ್ತು, ಬೇಯಿಸಬಹುದು ಇತ್ಯಾದಿ)

(2 = ಅಸಮಂಜಸವಾದ ಉತ್ತರಗಳು; ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು; ಅವುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಬಹುದು)

2. ಡೆಸ್ಟ್ ಬುಕ್ ಕೇಸ್ (ಬೀರು)

(0 = ಪೀಠೋಪಕರಣ, ಆಫೀಸ್ ಫರ್ನಿಚರ್, ಪುಸ್ತಕಗಳು/ಪೇಪರ್)

(1 = ಮರದಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದುದು, ಕಾಲುಗಳು)

(2 = ಅಸಮಂಜಸ, ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು)

ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು:

ಉದಾಹರಣೆ: “ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಗೂ ವಿನೆಗರ್ ನ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು? (ಸಿಹಿ ಮತ್ತು ಹುಳಿ)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?”

3. ಸುಳ್ಳು ತಪ್ಪು.

(0 = ಒಂದು ಉದ್ದೇಶ ಪೂರ್ವಕ ಇನ್ನೊಂದು ಉದ್ದೇಶ ಪೂರ್ವಕವಲ್ಲದೆ)

(1 = ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯದು ಹಾಗೂ ಇನ್ನೊಂದು ಕೆಟ್ಟದು-ಅಥವಾ ಒಂದನ್ನು ಮಾತ್ರ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ)

(2 = ಇತರ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯಗಳು, ಸಮಾನತೆಗಳು)

4. ನದಿ...ಕಾಲುವೆ

(0 = ಸ್ವಾಭಾವಿಕ-ಕೃತಕ)

(2 = ಇತರ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯ)

ಲೆಕ್ಕಾಚಾರಗಳು:

5. ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಗೆ ಎಷ್ಟು ನಾಲ್ಕಾಣೆಗಳು ಇವೆ?

ಸರಿ

ತಪ್ಪು

6. ರೂ.6.75ನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ನಾಲ್ಕಾಣೆಗಳು ಇವೆ?

ಸರಿ

ತಪ್ಪು

7. 20ರಿಂದ 3 ಅನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ

ಸರಿ

ತಪ್ಪು

ಹಾಗೂ ದೊರಕಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ 3 ಅನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಾ ಸಾಗಿರಿ.

ನಿರ್ಣಯ:

8. ಅಪರಿಚಿತವಾದ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ತಲುಪಿದಾಗ, ನೀವು ನೋಡಲು ಬಯಸಿದ ಓರ್ವ ಗೆಲೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸುವಿರಿ?

(0 = ಟೆಲಿಫೋನ್ ಡೈರೆಕ್ಟರಿ ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವೆ, ಪರಸ್ಪರ ಇಬ್ಬರ ಗೆಲೆಯನೋರ್ವನಿಗೆ ಕರೆ ಮಾಡುವೆ)

(1 = ಪೋಲಿಸ್ ರನ್ನು ಕೇಳುವೆ, ಅಪರೇಟರ್ ಗೆ ಕರೆ ಮಾಡುವೆ (ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಪ್ರೆಸ್ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ))

(2 = ಸ್ಪಷ್ಟ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಇಲ್ಲ)

9. ತನ್ನ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ ಹಾಗೂ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯ ಕುರಿತು ಹಾಗೂ ಅವನು/ಅವಳು ಯಾಕಾಗಿ ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವುದರ ಕುರಿತು ರೋಗಿಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿ (ಈಗಾಗಲೇ ಪೂರೈಸಿರಬಹುದು, ಆದರೂ ಇಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿ):

ಉತ್ತಮ ತಿಳುವಳಿಕೆ

ಭಾಗಶಃ ತಿಳುವಳಿಕೆ

ಕನಿಷ್ಠ ತಿಳುವಳಿಕೆ

ವೈದ್ಯಕೀಯ ಚಿತ್ರವೈಕಲ್ಯ ಮಾಪನ (CDR)

ವೈದ್ಯಕೀಯ ಚಿತ್ರವೈಕಲ್ಯ ಮಾಪನ (CDR):	0	0.5	1	2	3
----------------------------------	---	-----	---	---	---

	ವಿಕಲತೆ				
	ಇಲ್ಲ 0	ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ 0.5	ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿನ 1	ಸಾಮಾನ್ಯ 2	ತೀವ್ರ 3
ಜ್ಞಾಪಕ ಶಕ್ತಿ	ಜ್ಞಾಪಕ ಶಕ್ತಿ ಕುಂದಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಆಗಾಗ್ಗೆ ತಲೆದೋರುವ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿನ ಮರೆವು	ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿನ ಸ್ಥಿರವಾದ ಮರೆಗುಳಿತನ, ಘಟನೆಗಳ ಭಾಗಶಃ ನೆನಪು, "ಸಹಿಸಬಹುದಾದ" ಮರೆಗುಳಿತನ.	ಸಾಧಾರಣ ಜ್ಞಾಪಕ ಶಕ್ತಿ ನಾಶ; ಇತ್ತೀಚಿನ ಘಟನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಜಾಸ್ತಿ; ದೈನಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ತೊಡಕು	ತೀವ್ರ ಜ್ಞಾಪಕಶಕ್ತಿ ನಾಶ ; ಅತ್ಯಂತ ಆಳವಾಗಿ ಬೇರೂರಿದ ವಿಷಯಗಳು ಮಾತ್ರ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ; ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳು ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ನಷ್ಟ	ತೀವ್ರ ಜ್ಞಾಪಕ ಶಕ್ತಿ ನಾಶ ; ತುಣುಕುಗಳು ಮಾತ್ರ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ
ಪ್ರಸ್ತುತತೆ	ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತ	ಸಮಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ವಿವೇಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿನ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಹೊರತಾಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಸ್ತುತ	ಕಾಲಾನುಕ್ರಮಗಳ ಕುರಿತಂತೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿನ ಸಮಸ್ಯೆ ; ಪರಿಚ್ಛೇದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿದ್ದರೂ, ಇತರರಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿರಬಹುದು	ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದ ಕುರಿತು ತೀವ್ರ ಸಮಸ್ಯೆ ; ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಮಯದ ಕುರಿತು ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸ್ಥಳದ ಕುರಿತು ಅಪ್ರಸ್ತುತತೆ.	ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಸ್ತುತತೆ
ನಿರ್ಣಯ ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರ	ದೈನಂದಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾನೆ, ಬಿಸಿನೆಸ್ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾನೆ, ಹಿಂದಿನ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಹೋಲಿಸಿದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯಗಳು ಉತ್ತಮವಾಗಿವೆ	ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು, ಸಮಾನತೆಗಳು ಹಾಗೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನ ಸಮಸ್ಯೆಯಿದೆ.	ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಸಮಾನತೆಗಳು ಹಾಗೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣ ಸಮಸ್ಯೆಯಿದೆ; ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ	ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಸಮಾನತೆಗಳು ಹಾಗೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಲು ತೀವ್ರ ಅಸಮರ್ಥತೆ ; ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿರ್ಣಯದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೊರತೆ	ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಅಥವಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಅಸಮರ್ಥ.
ಸಮುದಾಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ, ಖರೀದಿಯಲ್ಲಿ, ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ, ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ	ಈ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿನ ಅಸಮರ್ಥತೆ	ಈ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಕಾರ್ಯವೆಸಗಲು ಅಸಮರ್ಥನಾದರೂ, ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿರಬಹುದು, ಬಾಹ್ಯ ವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯರಂತೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ	ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗಡೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿಲ್ಲ. ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗಡೆ ನಡೆಯುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ತಕ್ಕದಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ	ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗಡೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲಾರದಷ್ಟು ಅಸ್ವಸ್ಥವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ
ಮನೆಕೆಲಸ ಹಾಗೂ ಹವ್ಯಾಸಗಳು	ಮನೆಯ ಜೀವನ, ಹವ್ಯಾಸಗಳು, ಹಾಗೂ ಬೌದ್ಧಿಕ ಆಸಕ್ತಿಗಳು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತವೆ	ಮನೆಯ ಜೀವನ, ಹವ್ಯಾಸಗಳು ಹಾಗೂ ಬೌದ್ಧಿಕ ಆಸಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನ ಕುಂದು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ	ಮನೆಯ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಆದರೆ ಖಂಡಿತವಾದ ಕುಂದು ; ಹೆಚ್ಚು ಕಷ್ಟದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವುದು; ಹೆಚ್ಚು ಸಂಕೀರ್ಣವಾದ ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಆಸಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವುದು	ಸರಳವಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮುಂದುವರಿಸುವುದು ; ಕನಿಷ್ಠ ಆಸಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಕಳಪೆಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು	ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಗುರುತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಲ್ಲದೆ ಇರುವುದು
ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾಳಜಿ	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾಳಜಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪೂರ್ಣಸಮರ್ಥ	ಎಚ್ಚರಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ	ಡ್ರೆಸ್ ಮಾಡಲು, ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿರಲು ಹಾಗೂ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ	ಡ್ರೆಸ್ ಮಾಡಲು, ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿರಲು ಹಾಗೂ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾಳಜಿಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಸಹಾಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ; ಆಗಾಗ್ಗೆ ಸಂಯಮ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ

ಈ ಹಿಂದಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಟ್ಟದಿಂದ ಮನೋವಿಕಲ್ಪದ ಕಾರಣದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪರಿಗಣಿಸಿ ಅಂಕ ನೀಡಿ, ಇತರ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದ ಕುಂದುಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಡಿ.