

परीक्षण की तारीख :
दिन महीना साल

मूल्यांकनकर्ता का नाम :

यह अर्ध-ढांचाबद्ध साक्षात्कार है। कृपया इन सभी प्रश्नों को पूछें। रोगी की मानसिक-ह्रास नैदानिक मूल्यांकन प्रश्नावली(CDR) को निर्धारित करने के लिए आवश्यक हो तो कोई अतिरिक्त प्रश्न पूछें। कृपया अतिरिक्त प्रश्नों से मिली जानकारी नोट करें।

सूचना देने वाले के लिए याददाश्त संबंधी प्रश्न:

1. क्या उसे उसकी याददाश्त या सोचने-समझने में कोई समस्या है? हां नहीं
- 1a. यदि हां, तो क्या यह समस्या लगातर बनी रहती है (या उसके विपरीत परिवर्तनीय है)? हां नहीं
2. क्या वह हाल की घटनाओं को याद कर सकता/सकती है? आम तौर पर कभी कभी बहुत कम
3. क्या वह सामानों (खरीदारी) की छोटी सी सूची को याद रख सकता/सकती है? आम तौर पर कभी कभी बहुत कम
4. क्या पिछले वर्ष के दौरान याददाश्त में कुछ कमी आयी है? हां नहीं
5. क्या उसकी याददाश्त इस हद तक खराब हो चुकी है कि इससे कुछ वर्ष पहले की उसकी रोजमर्रा के जीवन की गतिविधियों के मुकाबले में (या सेवानिवृत्ति पूर्व गतिविधियों) में बाधा पड़ती होगी? (नजदीकी व्यक्तियों की राय) हां नहीं
6. क्या वह एक बड़े आयोजन के कुछ ही हफ्तों के भीतर ही उस आयोजन (जैसे भ्रमण, पार्टी, परिवार में विवाह) को बिलकुल भूल जाता/जाती है? आम तौर पर कभी कभी बहुत कम
7. क्या वह एक बड़े आयोजन से संबंधित व्योरों को भूल जाता/जाती है? आम तौर पर कभी कभी बहुत कम
8. क्या वह दूर अतीत की महत्वपूर्ण जानकारी (जैसे, जन्मदिन, विवाह की तारीख, रोजगार का स्थान) को पूरी तरह से भूल जाता/जाती है? आम तौर पर कभी कभी बहुत कम
9. मुझे उसके जीवन की किसी हाल की घटना के बारे में बतायें जिसको उसे याद रखना चाहिए। (बाद के परीक्षण के लिए, कार्यक्रम की जगह, दिन का समय, भाग लेने वाले, कार्यक्रम कितनी देर चला, वह कब समाप्त हुआ और रोगी या अन्य भाग लेने वाले वहां कैसे पहुंचे आदि, के बारे में मालूम करें)।
1 हफ्ते के भीतर: _____
1 महीने के भीतर: _____
10. उसका जन्म कब हुआ था? _____
11. उसका जन्म कहां हुआ था? _____
12. वह आखिरी स्कूल कौन सा था जहां उसने पढाई की थी? _____
नाम _____
स्थान _____
ग्रेड(कक्षा) _____
13. उसका मुख्य पेशा/काम क्या था (या अगर रोगी काम पर नहीं था तो उसके जीवन साथी का काम)? _____
14. उसका आखिरी बड़ा काम क्या था (या रोगी अगर काम पर नहीं था तो उसके जीवन साथी का काम)? _____
15. वह (या जीवन साथी) कब सेवानिवृत्त हुआ/हुई और क्यों? _____

सूचना देने वाले (रोगी की मदद करने वाले) के लिए स्थिति निर्धारण संबंधी प्रश्न:

वह बहुधा कब ठीक जानता/ जानती है:

1. महीने की तारीख?

- आम तौर पर कभी कभी बहुत कम पता नहीं

2. महीना?

- आम तौर पर कभी कभी बहुत कम पता नहीं

3. वर्ष?

- आम तौर पर कभी कभी बहुत कम पता नहीं

4. हफ्ते का दिन?

- आम तौर पर कभी कभी बहुत कम पता नहीं

5. क्या उसे सामयिक संबंध बनाने में मुश्किल होती है? (जब एक दूसरे से संबंधित घटनाएं हुई हों)?

- आम तौर पर कभी कभी बहुत कम पता नहीं

6. क्या वह परिचित सड़कों पर अपना रास्ता ढूंढ सकता/सकती है?

- आम तौर पर कभी कभी बहुत कम पता नहीं

7. अपने पड़ोस से बाहर उसे कितनी बार यह पता चल जाता है कि एक जगह से दूसरी जगह पर कैसे पहुंचा जाये?

- आम तौर पर कभी कभी बहुत कम पता नहीं

8. घर के भीतर कितनी बार वह रास्ता ढूंढ लेता/लेती है?

- आम तौर पर कभी कभी बहुत कम पता नहीं

© वासिंगटन युनिवर्सिटी, सेंट लूइस, मिसोरी के प्रकाशनाधिकार सुरक्षित है।

सूचना देने वाले के लिए फैसले एवं समस्या के हल से संबंधित प्रश्न:

1. आम तौर पर अगर आपको वर्तमान समय में समस्या हल करने की उसकी क्षमताओं का मूल्यांकन करना हो तो क्या आप उनको ऐसा मानेंगे:
 - उतनी ही अच्छी जैसे पहले रही हैं
 - अच्छी, लेकिन पहले जितनी अच्छी नहीं
 - ठीक
 - खराब
 - कोई क्षमता नहीं

2. छोटी धनराशियों का प्रयोग करने की उसकी क्षमता का मूल्यांकन करें (जैसे, छुट्टे करना, थोड़ी बख्शीश छोड़ना):
 - हानि नहीं
 - कुछ हानि
 - बहुत हानि

3. जटिल आर्थिक या व्यावसायिक लेन-देन करने की उसकी क्षमता का मूल्यांकन करें (जैसे, चेक-बुक बैलेंस करना, बिल चुकाना):
 - हानि नहीं
 - कुछ हानि
 - बहुत हानि

4. क्या वह घर में होने वाली किसी आपात स्थिति (जैसे, नल या पाइप से रिसाव, मामूली आग) से निपट सकता/सकती है?
 - पहले की भांति अच्छी तरह से
 - सोचने में परेशानी के कारण पहले के मुकाबले खराब
 - पहले के मुकाबले खराब, अन्य कारण (क्यों) _____

5. क्या वह स्थितियों या स्पष्टीकरणों को समझ सकता/सकती है?
 - आम तौर पर
 - कभी-कभी
 - बहुत कम
 - पता नहीं

6. क्या वह सामाजिक स्थितियों और अन्य लोगों के साथ मेलजोल में ठीक तरह से व्यवहार* करता है/करती है यानि, अपने सामान्य (बीमारी से पहले वाले) अंदाज में?
 - आम तौर पर
 - कभी-कभी
 - बहुत कम
 - पता नहीं

* यह प्रश्न व्यवहार का मूल्यांकन करता है, हुलिए का नहीं।

© वासिंगटन युनिवर्सिटी, सेंट लूइस, मिसोरी के प्रकाशनाधिकार सुरक्षित है।

सूचना देने वाले के लिए सामुदायिक मामलों से संबंधित प्रश्न:

पेशा संबंधी

1. क्या रोगी अब भी काम कर रहा है?
लागू नहीं होने पर, मद 4 पर जाएं
अगर हां, तो मद 3 पर जायें
अगर नहीं, तो मद 2 पर जायें हां नहीं लागू नहीं
2. क्या याददाश्त या सोचने की समस्याओं ने रोगी के सेवानिवृत्त होने
(काम छोड़ने) के फैसले में योगदान दिया? (प्रश्न 4 अगला है) हां नहीं लागू नहीं
3. क्या रोगी को याददाश्त या सोचने की समस्याओं के कारण अपने काम में काफी मुश्किलें आती हैं?
 बहुत कम या कभी नहीं कभी कभी आम तौर पर पता नहीं

सामाजिक

4. क्या उसने कभी साईकिल या स्कूटर या कार चलायी थी?
क्या रोगी अब साईकिल या स्कूटर या कार चलाता है?
यदि नहीं, तो क्या ऐसा याददाश्त या सोचने की समस्याओं के कारण है? हां नहीं
 हां नहीं
 हां नहीं
5. अगर वह अभी भी ड्राइविंग करता/करती है, क्या कम सोचने के
कारण समस्याएं या जोखिमें होती हैं? हां नहीं
6. * क्या वह स्वतंत्र रूप से अपनी जरूरत के सामानों की खरीदारी करने में सक्षम है?
 बहुत कम या कभी नहीं (कुछ भी खरीदने जाते समय साथ जाना पड़ता है) कभी कभी (सीमित संख्या में सामान खरीदता है डुप्लीकेट सामान खरीद लेता है या जरूरी सामानों को भूल जाता है) आम तौर पर पता नहीं
7. क्या वह घर के बाहर स्वतंत्र रूप से गतिविधियों को संपन्न करने में समर्थ है?
 बहुत कम या कभी नहीं (आम तौर पर बिना मदद के गतिविधियों को संपन्न करने में असमर्थ) कभी कभी (सीमित और/या रोजमर्रा की, जैसे धार्मिक कार्यों या सभाओं में सामान्य भागीदारी, ताई की दुकान पर जाना) आम तौर पर (गतिविधियों में सार्थक भागीदारी जैसे, मतदान) पता नहीं
8. क्या उसे घर के बाहर सामाजिक कार्यों में ले जाया जाता है?
अगर नहीं, क्यों नहीं? _____ हां नहीं
9. क्या रोगी के व्यवहार को आम तौर पर देखने वाला कोई व्यक्ति सोचेगा कि वह बीमार था? हां नहीं
10. अगर नर्सिंग होम में है, तो क्या वह सामाजिक कार्यों में ठीक से भाग लेता है/लेती है (सोचना) हां नहीं

महत्वपूर्ण:

क्या सामुदायिक कार्यों के लिए रोगी को पहुंची क्षति के स्तर का मूल्यांकन करने के लिए पर्याप्त सूचना उपलब्ध है?

अगर नहीं, तो कृपया आगे जांच करें।

सामुदायिक मामले: जैसे कि धार्मिक कार्य, मित्रों या परिजनों से मिलने जाना, राजनीतिक गतिविधियां, सामाजिक एंजोसिएशन, अन्य संगठन, अन्य पेशेवर समूह, सामाजिक क्लब, सेवा संगठन, शैक्षणिक कार्यक्रम।

* कृपया इस क्षेत्र में रोगी के कामकाज के स्तर को स्पष्ट करने के लिए जरूरी होने पर टिप्पणियां करें।

सूचना देने वाले के लिए घर और शौकों से जुड़े प्रश्न:

- 1a. घरेलू कामकाज करने की उसकी क्षमताओं में क्या परिवर्तन आये हैं? _____

- 1b. वह अभी भी अच्छी तरह से क्या कर सकता/सकती है? _____

- 2a. अपने शौकिया काम करने की उसकी क्षमताओं में क्या परिवर्तन आये हैं? _____

- 2b. वह अभी भी अच्छी तरह से क्या कर सकता/सकती है? _____

3. अगर नर्सिंग होम में है, तो वह अब अच्छी तरह क्या नहीं कर सकता/सकती है (घर और शौक)? _____

प्रतिदिन की गतिविधियां (The Dementia Scale of Blessed):

	कोई हानि नहीं	0.5	भारी हानि
4. घरेलू कामों को पूरा करने की योग्यता कृपया वर्णन करें _____ _____	0	0.5	1

5. क्या वह घरेलू कामों को इस स्तर पर कर पाता/पाती है:

(एक पर निशान लगायें। सूचना देने वाले से सीधे पूछने की आवश्यकता नहीं)

- कोई सार्थक काम नहीं।
 (सामान्य कामों को कर लेता है, जैसे कि बिस्तर बिछाना, लेकिन केवल बहुत देखरेख में ही)
- केवल सीमित गतिविधियों वाले काम ही।
 (थोड़ी सी देखरेख के साथ, स्वीकार्य सफाई के साथ तश्तरियों को धोता/धोती है; मेज लगाता/लगाती है)
- कुछ गतिविधियों को स्वतंत्र रूप से संपन्न करता/करती है।
 (वैक्यूम क्लीनर जैसे उपकरणों को काम में लाना, सादा भोजन तैयार करना)
- सामान्य गतिविधियों को संपन्न करता/करती है लेकिन सामान्य स्तर पर नहीं।
- आम तौर पर गतिविधियों को सामान्य ढंग से कर लेता/लेती है।

महत्वपूर्ण:

घर एवं शौकों में रोगी को पहुंची क्षति के स्तर का मूल्यांकन करने के लिए क्या पर्याप्त जानकारी उपलब्ध है?

अगर नहीं, तो कृपया आगे जांच करें।

घरेलू कामकाज: जैसे खाना बनाना, कपड़ों की धुलाई, सफाई, किराने के सामान की खरीदारी, कूड़ा बाहर ले जाना, अहाते का काम, आसानी से की जा सकने वाली देखभाल और घर की बुनियादी मरम्मत।

शौक: सिलाई, पेंटिंग, हस्तशिल्प, पढ़ाई, मनोरंजन, फोटोग्राफी, बागवानी, थियेटर या संगीत समारोहों में जाना, लकड़ी का काम, खेलों में भागीदारी।

सूचना देने वाले के लिए व्यक्तिगत देखभाल संबंधी प्रश्न:

* निम्नलिखित क्षेत्रों में उसकी मानसिक क्षमता के बारे में आपका मूल्यांकन क्या है :

A. वेशभूषा (The Dementia Scale of Blessed)

- 0 बिना सहायता के
- 1 कभी-कभी बटन आदि गलत ढंग से लगा लेना
- 2 गलत क्रम, सामान्यतया चीजों को भूल जाना
- 3 कपड़े पहनने/ उतारने में अक्षम

B. नहाना, साज-संवार

- 0 बिना सहायता के
- 1 ध्यान दिलाना पड़ता है
- 2 कभी-कभी मदद की जरूरत पड़ती है
- 3 हमेशा या लगभग हमेशा मदद की जरूरत पड़ती है

C. खाने की आदतें

- 0 सफाई के साथ; सही बर्तन
- 1 गलत तरीके से; चम्मच
- 2 सरल ठोस
- 3 पूरी तरह से खिलाये जाने की जरूरत पड़ती है

D. मल-मूत्र नियंत्रण (The Dementia Scale of Blessed)

- 0 सामान्य पूरा नियंत्रण
- 1 कभी-कभी बिस्तर गीला करना
- 2 कई बार बिस्तर गीला करना
- 3 दोहरा असंयमी

* अगर रोगी की व्यक्तिगत देखभाल को पहले के स्तर से हानि पहुंची है चाहे उसे ध्यान न ही दिलाया गया हो, तो बॉक्स के - 1 स्कोर पर विचार किया जा सकता है।

© वासिंगटन युनिवर्सिटी, सेंट लूइस, मिसोरी के प्रकाशनाधिकार सुरक्षित है।

रोगी के लिए याददाश्त से जुड़े प्रश्न:

1. क्या आपको याददाश्त में या सोचने-विचारने में परेशानी होती है? हाँ नहीं
2. कुछ क्षण पहले आपके (जीवन साथी, आदि) ने हाल ही में हुए आपके कुछ अनुभवों के बारे में बताया। क्या आप मुझे उनके बारे में कुछ बताएंगे? (जरूरी होने पर व्यौरों के लिए ध्यान दिलायें जैसे कि आयोजन की जगह, दिन के किस समय, प्रतिभागी, आयोजन कितनी देर तक चला, वह कब खत्म हुआ और रोगी या अन्य प्रतिभागी वहां कैसे पहुंचे)।

1 हफ्ते के भीतर

1.0 - मुख्य तौर पर सही _____

0.5 _____

0.0 - मुख्य तौर पर गलत _____

1 महीने के भीतर

1.0 - मुख्य तौर पर सही _____

0.5 _____

0.0 - मुख्य तौर पर गलत _____

3. मैं आपको कुछ मिनट तक याद रखने के लिए एक नाम और पता दूंगा। मेरे बाद इस नाम और पते को दोहरायें: (वाक्यांश के ठीक तरह से दोहराये जाने तक या अधिकतम तीन परीक्षणों तक दोहरायें)

तत्व	1	2	3	4	5
	राम	मदुरा	42	बाजार की गली	मेरठ
	राम	मदुरा	42	बाजार की गली	मेरठ
	राम	मदुरा	42	बाजार की गली	मेरठ

(प्रत्येक परीक्षण में ठीक प्रकार से दोहराये गये तत्वों को रेखांकित करें)

4. आपका जन्म कब हुआ था? _____

5. आपका जन्म कहां हुआ था? _____

6. आपने अंतिम बार किस स्कूल में पढ़ाई की?

नाम: _____

स्थान: _____ ग्रेड(कक्षा): _____

7. आपका (या अगर नौकरी पर नहीं हैं तो जीवन साथी का) मुख्य पेशा/ काम क्या है? _____

8. आपका (या अगर नौकरी पर नहीं हैं तो जीवन साथी का) आखिरी बड़ी नौकरी क्या थी? _____

9. आप (या जीवन साथी) कब सेवानिवृत्त हुए और क्यों? _____

10. वह नाम और पता दोहराइये जिसे मैंने आपको याद रखने के लिए कहा था:

तत्व	1	2	3	4	5
	राम	मदुरा	42	बाजार की गली	मेरठ

(ठीक तरह से दोहराये गये तत्वों को रेखांकित करें)।

रोगी के लिए स्थिति की जानकारी संबंधी प्रश्न:

1. आज क्या तारीख है? सही गलत

2. यह सप्ताह का कौन सा दिन है? सही गलत

3. यह कौन सा महीना है? सही गलत

4. यह कौन सा वर्ष है? सही गलत

5. इस जगह का क्या नाम है? सही गलत

6. हम किस कस्बे या शहर में हैं? सही गलत

7. समय क्या हुआ है? सही गलत

8. क्या रोगी को पता है कि जानकारी देने वाला कौन है (आपके अनुमान से)? सही गलत

© वासिंगटन युनिवर्सिटी, सेंट लूइस, मिसोरी के प्रकाशनाधिकार सुरक्षित है।

रोगी के फैसले और समस्या हल करने से संबंधी प्रश्न:

निर्देश: अगर रोगी द्वारा दिया गया शुरुआती जवाब ग्रेड 0 के योग्य नहीं बनता, तो समस्या के बारे में रोगी की बेहतरीन समझ को जानने के लिए और पूछताछ करें। निकटतम जवाब पर घेरा बनायें।

समानताएं:

उदाहरण: "पेंसिल और पेन एक जैसी कैसे होती है?" (लिखने के उपकरण)

"ये चीजें एक जैसी कैसे हैं?"

रोगी का जवाब

1. शलजम गोभी

(0 = सब्जी)

(1 = खाद्यान्न, सजीव वस्तुएं, पकायी जा सकती हैं, आदि)

(2 = जवाब उपयुक्त नहीं; अंतर; उन्हें खरीदते हैं)

2. मेज बुककेस

(0 = फर्नीचर, कार्यालय का फर्नीचर, दोनों पर किताबें रखी होती हैं)

(1 = लकड़ी का, टांगें)

(2 = उपयुक्त नहीं; अंतर)

अंतर:

उदाहरण: "चीनी और सिरके के बीच क्या अंतर है?" (मीठा बनाम खट्टा)

"इन चीजों के बीच क्या अंतर है?"

रोगी का जवाब

3. झूठ बोलना गलती

(0 = एक जानबूझकर, एक अनजाने में)

(1 = एक बुरा, दूसरा अच्छा - या केवल एक के बारे में समझाएं)

(2 = कुछ और, समानताएं)

4. नदी नहर

(0 = प्राकृतिक - अप्राकृतिक)

(2 = कुछ और)

गणना:

5. एक रूपये में कितने पैसे होते हैं?

सही

गलत

6. 6.75 रूपये में कितनी चवन्नियां होती हैं?

सही

गलत

7. 20 में से 3 घटाएं और नीचे की तरफ हर नई बची हुई संख्या में से 3 घटाते जाएं।

सही

गलत

फैसला:

8. अजनबी शहर में पहुंचने पर, आप उस मित्र का पता कैसे लगाएंगे जिससे कि आप मिलना चाहते हैं?

(0 = टेलीफोन बुक, शहर की डायरेक्टरी से कोशिश करेंगे, डायरेक्टरी के लिए दुकान पर जाएंगे; आपसी मित्र को फोन करेंगे)

(1 = पुलिस को फोन करेंगे, आपरेटर को फोन करेंगे (प्रायः पता नहीं देगा))

(2 = कोई स्पष्ट जवाब नहीं))

9. रोगी की अक्षमता और जीवन के पड़ाव का आंकलन और इस बात की समझदारी कि वर्तमान समय में उसका परीक्षण क्यों किया जा रहा है (हो सकता है कि कवर हो चुका हो, लेकिन यहां पर मूल्यांकन करें):

अच्छी अंतरदृष्टि

आंशिक अंतरदृष्टि

थोड़ी अंतरदृष्टि

मूल्यांकनकर्ता का नाम : |_|_|_|_|

अधिकार क्षेत्र	मानसिक-ह्रास नहीं CDR 0	अनिश्चित या अनिर्धारित रोग निदान CDR 0.5	हल्का मानसिक-ह्रास CDR 1	मध्यम मानसिक-ह्रास CDR 2	बहुत मानसिक-ह्रास CDR 3
याददाश्त	याददाश्त की कमी नहीं या बीच-बीच में होने वाला मामूली भुलक्कड़पन। 0 <input type="checkbox"/>	लगातार बना रहने वाला मंद मामूली भुलक्कड़पन; घटनाओं का आंशिक स्मरण; "मंद" भुलक्कड़पन। 0.5 <input type="checkbox"/>	याददाश्त की मध्यम दर्जे की कमी, हाल की घटनाओं के प्रति ज्यादा सचेत; खराबी रोजमर्रा की जिंदगी में बाधा करती है। 1 <input type="checkbox"/>	याददाश्त की बहुत हानि; केवल खूब पढ़ी हुई सामग्री यां ही याद रह पाती है; नयी सामग्री तेजी से ध्यान से उतर जाती है। 2 <input type="checkbox"/>	याददाश्त की बहुत हानि; टुकड़ों में कुछ बातें याद रहती हैं। 3 <input type="checkbox"/>
स्थिति की जानकारी	पूरी तरह से परिचित। 0 <input type="checkbox"/>	सामयिक संबंधों में थोड़ी सी मुश्किल को छोड़कर स्थिति की पूरी जानकारी। 0.5 <input type="checkbox"/>	सामयिक संबंधों में मध्यम दर्जे की कठिनाई; परीक्षण के समय स्थान से परिचित हो सकता है लेकिन दूसरी जगह पर भौगोलिक रूप से परिचय न हो पाये। 1 <input type="checkbox"/>	सामयिक संबंधों में बहुत मुश्किलें; प्रायः समय में, अक्सर जगह का ध्यान नहीं रह पाता। 2 <input type="checkbox"/>	केवल व्यक्ति से परिचय। 3 <input type="checkbox"/>
फैसले और समस्या का समाधान	रोजमर्रा की समस्याएं हल कर लेता है : अतीत की तुलना में निर्णय अच्छा। 0 <input type="checkbox"/>	समस्याओं, समानताओं, अंतरों को हल करने में केवल किंचित क्षति। 0.5 <input type="checkbox"/>	समस्याओं, समानताओं, अंतरों से निपटने में मध्यम दर्जे की कठिनाई, सामाजिक निर्णय प्रायः बरकरार रहते हैं। 1 <input type="checkbox"/>	समस्याओं, समानताओं, अंतरों से निपटने में बहुत क्षतिग्रस्त; सामाजिक निर्णय प्रायः क्षतिग्रस्त रहते हैं। 2 <input type="checkbox"/>	फैसले लेने या समस्याओं को हल करने में अक्षम। 3 <input type="checkbox"/>
सामुदायिक मामले	नौकरी, खरीदारी, व्यावसायिक और आर्थिक कामों, स्वयंसेवी और सामाजिक समूहों का सामान्य स्तर का कामकाज बिना सहायता के करना। 0 <input type="checkbox"/>	इन गतिविधियों में थोड़ी सी क्षति। 0.5 <input type="checkbox"/>	इन गतिविधियों में बिना सहायता के काम करने में अक्षम हालांकि अभी भी कुछ में लगा रह सकता है; अनौपचारिक मुलाकात होने पर सामान्य जान पड़ता है। 1 <input type="checkbox"/>	घर के बाहर बिना सहायता के कामकाज करने का कोई दिखावा नहीं। घर परिवार के बाहर कार्यक्रमों के लिए ले जाये जाने के लिए काफी ठीक नजर आते हैं। 2 <input type="checkbox"/>	घर के बाहर बिना सहायता के कामकाज करने का कोई दिखावा नहीं। इतना बीमार नजर आते हैं कि घर परिवार के बाहर कार्यक्रमों में नहीं ले जाया जा सकता। 3 <input type="checkbox"/>
घर और शौक	घर पर जीवन, शौक, बौद्धिक रुचियां अच्छी तरह से कायम हैं। 0 <input type="checkbox"/>	घर पर जीवन, शौक, बौद्धिक रुचियों में किंचित क्षति। 0.5 <input type="checkbox"/>	घर पर कामों की हल्की लेकिन निश्चित हानि; ज्यादा मुश्किल कामों को छोड़ देता है; ज्यादा जटिल शौकों और रुचियों को त्याग दिया है। 1 <input type="checkbox"/>	केवल सामान्य कामकाज बचे हुए हैं; बहुत ही सीमित रुचियां, कमजोर तरीके से कायम हैं। 2 <input type="checkbox"/>	घर में कोई महत्वपूर्ण काम नहीं। 3 <input type="checkbox"/>
व्यक्तिगत देखभाल	अपनी देखभाल करने में पूरी तरह से सक्षम। 0 <input type="checkbox"/>	ध्यान दिलाने की जरूरत पड़ती है। 1 <input type="checkbox"/>	ध्यान दिलाने की जरूरत पड़ती है। 1 <input type="checkbox"/>	कपड़े पहनने, साफ-सफाई रखने, व्यक्तिगत देखरेख को बनाये रखने में सहायता की जरूरत पड़ती है। 2 <input type="checkbox"/>	व्यक्तिगत देखभाल के लिए बहुत अधिक सहायता की जरूरत पड़ती है; अक्सर असंयमी। 3 <input type="checkbox"/>

Huques CP, Berg L, Danziger WL et al : A new clinical scale for the staging of dementia. *British Journal of Psychiatry* 1982 ; 140 : 566-572. मानसिक-ह्रास नैदानिक मूल्यांकन (CDR) साक्षात्कार और स्कोर तालिका अलजिमेर रोग शोध संस्थान वाशिंगटन युनिवर्सिटी, सेंट लुईस, मिसोरी के प्रकाशनाधिकार सुरक्षित हैं। अनुमति से उपयोग किया जाना चाहिए।