

## שאלון לדירוג שיטיון קליני

זהו ראיון מובנה למחצה. אנא שאל את כל השאלות הבאות. שאל כל שאלה נוספת הנחוצה כדי להעריך את חומרת הדמנציה (CDR) של הנבדק. ציין בבקשה מידע שהתקבל מהשאלות הנוספות.

### שאלות זיכרון למוסר המידע:

1. האם יש לו בעיה עם הזיכרון או החשיבה שלו?  
כן  לא
- 1א. אם כן, האם זוהי בעיה קבועה (בניגוד לבלתי קבועה)?  
כן  לא
2. האם הוא יכול לזכור אירועים שהתרחשו לאחרונה?  
בדרך כלל  לפעמים  לעיתים רחוקות
3. האם הוא יכול לזכור רשימת פריטים קצרה (קניות)?  
בדרך כלל  לפעמים  לעיתים רחוקות
4. האם חלה ירידה כלשהי בזיכרון במהלך השנה האחרונה?  
כן  לא
5. האם הזיכרון שלו פגוע בצורה שהייתה יכולה להפריע לפעילויות היומיומיות שנהג לעשות לפני מספר שנים (או פעילויות לפני הפרישה)?  
(דעה של מקורות נוספים)  
כן  לא
6. האם הוא שוכח לחלוטין אירוע גדול (למשל טיול, מסיבה, חתונה משפחתית) כמה שבועות לאחר האירוע?  
בדרך כלל  לפעמים  לעיתים רחוקות
7. האם הוא שוכח פרטים משמעותיים מהאירוע הגדול?  
בדרך כלל  לפעמים  לעיתים רחוקות
8. האם הוא שוכח לחלוטין מידע חשוב מן העבר הרחוק (למשל תאריך לידה, תאריך חתונה, מקום עבודה)?  
בדרך כלל  לפעמים  לעיתים רחוקות
9. ספר לי על אירוע שהתרחש לאחרונה בחייו שהוא אמור לזכור. (על מנת להשוות לתשובת הנבדק מאוחר יותר, יש לבקש פרטים כגון מקום האירוע, השעה ביום, משתתפים, כמה זמן ארך האירוע, מתי הסתיים וכיצד הנבדק או המשתתפים האחרים הגיעו לשם).  
אירוע שהתרחש בטווח השבוע האחרון: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
אירוע שהתרחש בטווח החודש אחרון: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. מתי הוא נולד? \_\_\_\_\_
11. היכן הוא נולד? \_\_\_\_\_
12. מה היה המוסד הלימודי האחרון בו למד?  
שם \_\_\_\_\_  
מקום \_\_\_\_\_  
כיתה \_\_\_\_\_
13. מה היה המקצוע/העבודה העיקרית שלו (או העבודה של בן/בת הזוג אם הנבדק לא עבד)? \_\_\_\_\_
14. מה היה מקום העבודה העיקרי האחרון שלו (או העבודה של בן/בת הזוג אם הנבדק לא עבד)? \_\_\_\_\_
15. מתי הוא (או בן/בת הזוג) פרש ומדוע? \_\_\_\_\_

## שאלון לדירוג שיטיון קליני

### שאלות התמצאות למוסר המידע:

באיזו תדירות הוא יודע במדויק:

1. ת התאריך בחודש?

<input type="checkbox"/> בדרך כלל	<input type="checkbox"/> לפעמים	<input type="checkbox"/> לעיתים רחוקות	<input type="checkbox"/> לא ידוע לי
-----------------------------------	---------------------------------	--	-------------------------------------
2. באיזה חודש אנו נמצאים?

<input type="checkbox"/> בדרך כלל	<input type="checkbox"/> לפעמים	<input type="checkbox"/> לעיתים רחוקות	<input type="checkbox"/> לא ידוע לי
-----------------------------------	---------------------------------	--	-------------------------------------
3. באיזו שנה אנו נמצאים?

<input type="checkbox"/> בדרך כלל	<input type="checkbox"/> לפעמים	<input type="checkbox"/> לעיתים רחוקות	<input type="checkbox"/> לא ידוע לי
-----------------------------------	---------------------------------	--	-------------------------------------
4. את היום בשבוע?

<input type="checkbox"/> בדרך כלל	<input type="checkbox"/> לפעמים	<input type="checkbox"/> לעיתים רחוקות	<input type="checkbox"/> לא ידוע לי
-----------------------------------	---------------------------------	--	-------------------------------------
5. האם יש לך קשיים עם יחסי זמן (התרחשות אירועים ביחס זה לזה)?

<input type="checkbox"/> בדרך כלל	<input type="checkbox"/> לפעמים	<input type="checkbox"/> לעיתים רחוקות	<input type="checkbox"/> לא ידוע לי
-----------------------------------	---------------------------------	--	-------------------------------------
6. האם הוא יכול למצוא את דרכו ברחובות מוכרים?

<input type="checkbox"/> בדרך כלל	<input type="checkbox"/> לפעמים	<input type="checkbox"/> לעיתים רחוקות	<input type="checkbox"/> לא ידוע לי
-----------------------------------	---------------------------------	--	-------------------------------------
7. האם הוא יודע כיצד להגיע ממקום אחד לאחר מחוץ לשכונה שלו?

<input type="checkbox"/> בדרך כלל	<input type="checkbox"/> לפעמים	<input type="checkbox"/> לעיתים רחוקות	<input type="checkbox"/> לא ידוע לי
-----------------------------------	---------------------------------	--	-------------------------------------
8. האם הוא יכול למצוא את דרכו במקומות סגורים?

<input type="checkbox"/> בדרך כלל	<input type="checkbox"/> לפעמים	<input type="checkbox"/> לעיתים רחוקות	<input type="checkbox"/> לא ידוע לי
-----------------------------------	---------------------------------	--	-------------------------------------

## שאלון לדירוג שיטיון קליני

### שאלות בנושא שיפוט ופתיחת בעיות עבור מוסר המידע:

1. באופן כללי, אם היה עליך לדרג את יכולתו לפתור בעיות כיום, האם היית מחשיב אותה ל:

- טובה כפי שהייתה תמיד
- טובה, אולם לא טובה כבעבר
- סבירה
- נמוכה
- אין כל יכולת

2. דרג את יכולתו להתמודד עם סכומי כסף קטנים (לדוגמה, לתת עודף, להשאיר תשר קטן):

- אין אבדן יכולת
- אבדן יכולת מסוים
- אבדן יכולת חמור

3. דרג את יכולתו להתמודד עם נושאים כספיים מסובכים או עסקאות (לדוגמה, לעקוב אחר חשבון הוצאות של משק הבית, תשלום חשבונות):

- אין אבדן יכולת
- אבדן יכולת מסוים
- אבדן יכולת חמור

4. האם ביכולתו להתמודד עם מצב חירום בבית (לדוגמה, דליפה בצנרת, דליקה קטנה)?

- היטב כבעבר
- פחות טוב מבעבר בשל קושי בחשיבה
- פחות טוב מבעבר, סיבה אחרת (מדוע)

---



---



---

5. האם ביכולתו להבין מצבים או הסברים?

- בדרך כלל  לפעמים  לעיתים רחוקות  לא ידוע לי

6. האם הוא מתנהג\* כיאות [לדוגמה, באופן רגיל (כמו לפני המחלה)] במצבים חברתיים ובמגע עם אנשים אחרים?

- בדרך כלל  לפעמים  לעיתים רחוקות  לא ידוע לי

\* שאלה זו מדרגת התנהגות, לא הופעה.

## שאלון לדירוג שיטיון קליני

שאלות בנושא מעורבות חברתית עבור מוסר המידע:

### מצב תעסוקתי

1. האם הנבדק עדיין עובד?  
 אם לא רלוונטי, המשך לשאלה 4  
 אם כן, המשך לשאלה 3  
 אם לא, המשך לשאלה 2
2. האם בעיות זיכרון או חשיבה תרמו להחלטת הנבדק לפרוש?  
 (שאלה 4 היא השאלה הבאה)
3. האם הנבדק נתקל בקושי משמעותי בעבודה בשל בעיות זיכרון או חשיבה?
- לא רלוונטי     לא     כן
- לא ידוע לי     לא     כן
- לא ידוע לי     בדרכ-כלל     לפעמים     לעיתים רחוקות או אף פעם לא

### תפקוד חברתי

4. האם הוא נהג במכונית אי פעם?  
 האם הנבדק נהג כעת במכונית?
- אם לא, האם הסיבה לכך היא בעיות זיכרון או חשיבה?
5. אם הוא עדיין נהג, האם קיימות בעיות או סיכונים הנובעים מחשיבה לקויה?  
 אם לא, האם הסיבה לכך היא בעיות זיכרון או חשיבה?
- 6\*. אם הוא מסוגל לקנות את הדברים שהוא צריך באופן עצמאי?  
 לעיתים רחוקות או אף פעם לא (יש ללוחות בכל פעם)  
 לפעמים (קונה מספר מוצרים קטן; קונה אותם מוצרים פעמיים או שוכח לקנות מוצרים נחוצים)  
 בדרכ-כלל
7. האם הוא מסוגל לבצע פעולות באופן עצמאי מחוץ לבית?  
 לעיתים רחוקות או אף פעם לא (פעולות ללא עזרה)  
 לפעמים (מוגבלות ו/או שגרתיות, כגון השתתפות סמלית במפגשים חברתיים; הליכה למכון יופי)  
 בדרכ-כלל (השתתפות משמעותית בפעילויות, כגון הצבעה בבחירות)
8. האם לוקחים אותו לאירועים חברתיים מחוץ לבית?  
 אם לא, מדוע?
9. האם מתבונן מן הצד בהתנהגות הנבדק יחשוב שהוא חולה?
10. אם הוא נמצא בבית אבות, האם הוא משתתף היטב באירועים חברתיים (מבחינת חשיבה)?
- לא     כן
- לא     כן
- לא     כן

### חשוב:

האם קיים די מידע כדי לדרג את רמת פגיעתו של הנבדק מבחינת מעורבות חברתית?  
**אם לא, נא המשך בשאלות.**

מעורבות חברתית: לדוגמה, הליכה לבית כנסת, ביקור חברים או משפחה, פעילויות פוליטיות, ארגונים מקצועיים כגון לשכת עורכי הדין, קבוצות מקצועיות אחרות, מועדונים חברתיים, ארגוני שירות, תוכניות חינוכיות.

\*אם יש צורך, נא הוסף הערות כדי לברר את רמת התפקוד של הנבדק בתחום זה.

## שאלון לדירוג שיטיון קליני

שאלות בנושא בית ותחביבים עבור מוסר המידע:

1.א. אילו שינויים התרחשו ביכולתו לבצע עבודות בית? \_\_\_\_\_

1.ב. מה הוא עדיין יכול לבצע היטב? \_\_\_\_\_

2.א. אילו שינויים התרחשו ביכולתו לעסוק בתחביביו? \_\_\_\_\_

2.ב. באילו תחביבים הוא עדיין יכול לעסוק בצורה טובה? \_\_\_\_\_

3. אם הוא נמצא בבית אבות, אילו עבודות בית ותחביבים הוא אינו מבצע היטב עוד? \_\_\_\_\_

פעולות יומיומיות (The Dementia Scale of Blessed):

4. יכולת לבצע משימות ביתיות  
 אין אבדן 0      0.5      אבדן חמור 1

תאר בבקשה: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. האם הוא מסוגל לבצע עבודות בית ברמה של: (בחר באחת מן האפשרויות הבאות. אין צורך לשאול ישירות את מוסר המידע).

היעדר תפקוד משמעותי.  
 (מבצע פעולות פשוטות, כגון סידור המיטה, בפיקוח הדוק בלבד)

תפקוד בפעולות מוגבלות בלבד.  
 (עם פיקוח כלשהו, שוטף כלים ברמת ניקיון סבירה; עורך שולחן)

תפקוד עצמאי בחלק מן הפעולות.  
 (מפעיל מכשירים חשמליים, כגון שואב אבק, מכין ארוחות פשוטות)

תפקוד בפעולות רגילות אולם לא ברמה הרגילה.

תפקוד תקין בפעולות רגילות.

**חשוב:**

האם קיים די מידע כדי לדרג את רמת פגיעתו של הנבדק בתחום של בית ותחביבים?  
**אם לא, נא המשך בשאלות.**

משימות ביתיות: לדוגמה – בישול, כביסה, ניקיון, קניית מצרכים, הוצאת הזבל, תחזוקת החצר, אחזקה שוטפת פשוטה, ותיקונים ביתיים בסיסיים.

תחביבים: תפירה, ציור, עבודות מלאכה, קריאה, אירוח, צילום, גינון, הליכה לתאטרון או קונצרטים, עבודת עץ, ספורט.

## שאלון לדירוג שיטיון קליני

שאלות בנושא טיפול עצמי עבור מוסר המידע:

\*מהי הערכתך אודות יכולתו המנטלית בתחומים הבאים:

אינו יכול להתלבש	שכחה של פריטים לעיתים קרובות	סדר שגוי לעיתים הכפתורים אינם במקומם המתאים, וכו'	ללא עזרה	א. לבוש (The Dementia Scale of Blessed)
3	2	1	0	
זקוק לעזרה תמיד או כמעט תמיד	לעיתים זקוק לעזרה	זקוק לעידוד	ללא עזרה	ב. רחצה, טיפוח אישי
3	2	1	0	
יש להאכילו באופן מלא	מזון מוצק פשוט	באי סדר ולכלוך; כף	באופן נקי ומסודר; סכו"ם מתאים	ג. הרגלי אכילה
3	2	1	0	
אי שליטה מוחלטת (שתן וצואה)	הרטבה במיטה לעיתים תכופות	הרטבה במיטה לעיתים	שליטה מלאה ותקינה	ד. שליטה בסוגרים (The Dementia Scale of Blessed)
3	2	1	0	

\* ניתן לשקול ניקוד של 1 אם יכולת הטיפול העצמי של הנבדק יורדת מרמתה הקודמת, גם אם אינו מקבל עידוד.

## שאלון לדירוג שיטיון קליני

### שאלות זיכרון עבור הנבדק:

1. האם יש לך בעיות זיכרון או חשיבה?  כן  לא

2. לפני מספר דקות (בן/בת זוגך) סיפר/ה לי אודות מספר חוויות שעברת לאחרונה. האם תוכל לספר לי דבר מה אודותיהן? (אם יש צורך, בקש פרטים כגון מקום האירוע, השעה ביום, משתתפים, כמה זמן ארך האירוע, מתי הסתיים וכיצד הנבדק או המשתתפים האחרים הגיעו לשם).

אירוע שהתרחש בטווח השבוע האחרון

1.0 – נכון במידה רבה  
0.5  
0.0 – שגוי במידה רבה

אירוע שהתרחש בטווח החודש האחרון

1.0 – נכון במידה רבה  
0.5  
0.0 – שגוי במידה רבה

3. אני אומר לך שם וכתובת שתצטרך לזכור במשך מספר דקות. חזור על השם והכתובת אחרי: (חזור עד שהנבדק יחזור נכונה על השם והכתובת – עד שלושה ניסיונות לכל היותר).

פרטים	1	2	3	4	5
משה	כהן,	הרצל	42	רמת גן	
משה	כהן,	הרצל	42	רמת גן	
משה	כהן,	הרצל	42	רמת גן	

(סמן בקו תחתון את הפרטים עליהם חזר הנבדק נכונה בכל ניסיון).

4. מתי נולדת? \_\_\_\_\_

5. היכן נולדת? \_\_\_\_\_

6. מה היה המוסד הלימודי האחרון בו למדת?

שם \_\_\_\_\_

מקום \_\_\_\_\_ כיתה \_\_\_\_\_

7. מה היה העיסוק/העבודה העיקרית שלך (או העבודה של בן/בת הזוג אם לא עבדת)? \_\_\_\_\_

8. מה היה מקום העבודה העיקרי האחרון שלך (או העבודה של בן/בת הזוג אם לא עבדת)? \_\_\_\_\_

9. מתי פרשת (או בן/בת הזוג) ומדוע? \_\_\_\_\_

10. חזור על השם והכתובת שביקשתי ממך לזכור:

פרטים	1	2	3	4	5
משה	כהן,	הרצל	42	רמת גן	

(סמן בקו תחתון פרטים שהנבדק זכר נכונה).

## שאלון לדירוג שיטיון קליני

שאלות התמצאות עבור הנבדק:

רשום את תשובת הנבדק מילה במילה עבור כל שאלה

1. מה התאריך היום?  נכון  לא נכון

\_\_\_\_\_

2. איזה יום היום?  נכון  לא נכון

\_\_\_\_\_

3. באיזה חודש אנו נמצאים?  נכון  לא נכון

\_\_\_\_\_

4. באיזו שנה אנו נמצאים?  נכון  לא נכון

\_\_\_\_\_

5. כיצד נקרא מקום זה?  נכון  לא נכון

\_\_\_\_\_

6. באיזו עיר אנחנו נמצאים?  נכון  לא נכון

\_\_\_\_\_

7. מה השעה?  נכון  לא נכון

\_\_\_\_\_

8. האם הנבדק יודע מיהו מוסר המידע (לפי שיפוטך)?  נכון  לא נכון

\_\_\_\_\_

## שאלון לדירוג שיטיון קליני

### שאלות בנושא שיפוט ופתיחת בעיות עבור הנבדק:

הוראות: אם התשובה הראשונית של הנבדק אינה ראויה לציון 0, נסה לזהות את ההבנה המרבית של הנבדק. הקף את התשובה הקרובה ביותר.

#### דמיון:

דוגמה: "במה דומים עט ועיפרון? (כלי כתיבה)

תשובת הנבדק

במה דומים דברים אלה?"

1. בצל.....כרובית  
(0 = ירקות)  
(1 = מזונות אכילים, דברים צומחים, ניתן לבשל אותם, וכו')  
(2 = תשובות שאינן רלוונטיות; הבדלים; קונים אותם)

2. שולחן כתיבה.....כוננית ספרים  
(0 = רהיטים, רהיטי משרד, על שניהם ניתן להניח ספרים)  
(1 = עשויים עץ, בעלי רגליים)  
(2 = תשובות שאינן רלוונטיות, הבדלים)

#### הבדלים:

דוגמה: "מה ההבדל בין סוכר לחומץ? (מתוק לעומת חמוץ)

מה ההבדל בין דברים אלה?"

3. שקר.....טעות  
(0 = הראשון מכוון, השני אינו מכוון)  
(1 = הראשון רע, השני טוב – או הסבר של אחד מהם בלבד)  
(2 = כל הסבר אחר, דמיון ביניהם)

4. נהר.....תעלה  
(0 = טבעי – מלאכותי)  
(2 = כל הסבר אחר)

#### חישובים:

5. כמה מטבעות של 5 אגורות יש בשקל?  נכון  לא נכון

6. כמה חצאי שקלים יש ב- 13.50 שקלים?  נכון  לא נכון

7. החסר 3 מ - 20 והמשך להחסיר 3 מכל מספר חדש עד הסוף.  נכון  לא נכון

#### שיפוט:

8. עם הגעתך לעיר זרה, כיצד תאתר חבר שברצונך לראות?

(0 = אבדוק בספר הטלפונים, במדריך הכתובות העירוני, אלך לעירייה לבקש מדריך כתובות; אצלל לחבר משותף)  
(1 = אתקשר למשטרה, למוקד העירוני (שאינם נותנים כתובות בדרך כלל))  
(2 = אין תשובה ברורה)

9. הערכתו של הנבדק לגבי ליקוייו ומצבו בחיים והבנתו לגבי הסיבה בגללה הוא נוכח במבחן (ייתכן שהנושא כבר כוסה, אולם כתוב כאן את דעתך האישית):

תובנה טובה  תובנה חלקית  תובנה מועטה

## דירוג שיטיון קליני (CDR)

3	2	1	0.5	0	דירוג שיטיון קליני (CDR)
---	---	---	-----	---	--------------------------

ליקוי					
חמור 3	בינוני 2	קל 1	מוטל בספק 0.5	אין 0	
אבדן זיכרון חמור; נשמרים בזיכרון רק קטעי דברים	אבדן זיכרון חמור; נשמר בזיכרון רק חומר ששונן היטב; חומר חדש אובד במהירות	אבדן זיכרון בינוני; בעיקר בזכירת אירועים שהתרחשו לאחרונה; הבעיה מפריעה בפעילויות היומיומיות	שכחה עקבית קלה; זכירת אירועים חלקית; שכחה מועטה	אין אבדן זיכרון או שכחה קלה בלתי קבועה	זיכרון
זיהוי אנשים בלבד	קושי רב ביחסי זמן; בד"כ חוסר התמצאות בזמן, לעיתים קרובות חוסר התמצאות במרחב	קושי בינוני ביחסי זמן; מתמצא במרחב במקום עריכת המבחן; עשוי לחוות חוסר התמצאות גיאוגרפית במקום אחר	התמצאות מלאה מלבד קושי קל ביחסי זמן	התמצאות מלאה	התמצאות
היעדר יכולת שיפוט או פתירת בעיות	ליקוי חמור בהתמודדות עם בעיות, במציאת קווי דמיון ובמציאת הבדלים; השיפוט החברתי בד"כ נפגע	קושי בינוני בהתמודדות עם בעיות; במציאת קווי דמיון ובמציאת הבדלים; שיפוט חברתי בד"כ נשמר	ליקוי קל בפתירת בעיות, במציאת קווי דמיון ובמציאת הבדלים	פתירת בעיות יומיומיות והתמודדות טובה עם עניינים כספיים ועסקיים; שיפוט טוב ביחס ליכולת השיפוט בעבר	שיפוט ופתירת בעיות
ללא העמדת פנים של תפקוד עצמאי מחוץ לבית נראה חולה מכדי שיוציאו אותו לאירועים מחוץ לבית המשפחה	נראה בריא דיו כדי שיוציאו אותו לאירועים מחוץ לבית המשפחה	חוסר יכולת לתפקד באופן עצמאי בפעילויות אלה, על- אף ביצוע אפשרי של חלקן; נראה נורמלי למתבונן מהצד	ליקוי קל בפעילויות אלה	תפקוד עצמאי ברמה הרגילה בעבודה, עריכת קניות, התנדבות ופעילות בקבוצות חברתיות	מעורבות חברתית
אין תפקוד משמעותי בבית	מתבצעות עבודות בית קלות בלבד; תחומי עניין מוגבלים ביותר, כמעט ולא נשמרים	פגיעה קלה אולם ברורה בתפקוד בבית; עבודות בית קשות יותר מוזנחות; תחביבים ותחומי עניין מורכבים יותר מוזנחים	החיים בבית, התחביבים, ותחומי ההתעניינות האינטלקטואליים נפגעים קלות	החיים בבית, התחביבים ותחומי ההתעניינות האינטלקטואליים נשמרים היטב	בית ותחביבים
דרושה עזרה רבה בטיפול עצמי; בריחת שתן תכופה	דרושה עזרה בלבוש, היגיינה, שמירה על חפצים אישיים	נזקק לעידוד	יכולת טיפול עצמי מלאה		טיפול עצמי

יש לנקד רק לפי ירידה מהרמה הקודמת בשל פגיעה קוגניטיבית, לא פגיעה בשל גורמים אחרים.