

সাক্ষাৎকার সম্পাদনের তারিখ: মূল্যায়নকারী ক্লিনিশিয়ানের স্বাক্ষর:

এই প্রশ্নাবলী এমনভাবে গঠিত হয়েছে যে, এখানে কিছু প্রাথমিক প্রশ্নের গুচ্ছ আছে যা আপনার এই সাক্ষাৎকার নিতে ও তা চালনা করতে সাহায্য করবে। অনুগ্রহ করে সব কটি প্রশ্ন করুন। রোগীর ক্লিনিকাল ডিমনেশিয়া রেটিং (CDR) নির্ণয় করার জন্য প্রয়োজনীয় যে কোনো অতিরিক্ত প্রশ্ন করুন। অনুগ্রহ করে অতিরিক্ত প্রশ্ন থেকে সংগৃহীত তথ্য লিপিবদ্ধ করুন।

রোগীর বিষয়ে তথ্যদাতার জন্য স্মৃতিশক্তি সংক্রান্ত প্রশ্ন:

1. তাঁর কি স্মৃতিশক্তি বা চিন্তাশক্তির সমস্যা আছে? হ্যাঁ না
- 1a. যদি থাকে, তা কি স্থায়ী সমস্যা (অস্থায়ী সমস্যার তুলনায়)? হ্যাঁ না
2. তিনি কি সাম্প্রতিক ঘটনাবলী মনে রাখতে পারেন? সাধারণত কখনও সখনও খুবই কম
3. তিনি কি বিভিন্ন বস্তুর একটি ছোট তালিকা মনে রাখতে পারেন (কেনাকাটা)? সাধারণত কখনও সখনও খুবই কম
4. বিগত বছরে স্মৃতিশক্তির কিছু অবনতি হয়েছিল কি? হ্যাঁ না
5. তাঁর স্মৃতিশক্তির কি এতটাই অবনতি হয়েছে যা কয়েক বছর আগে হলে তাঁর দৈনিক জীবনযাত্রার কাজকর্মে (বা প্রাক-অবসরগ্রহণ কাজকর্মে) বিঘ্ন উৎপন্ন করত? (রোগীর বিষয়ে তথ্যদাতার মতামত অনুযায়ী) হ্যাঁ না
6. তিনি কি কোনো গুরুত্বপূর্ণ ঘটনা (যেমন কোথাও যাওয়া, পার্টি, বাড়িতে কারো বিয়ে) ঘটবার কয়েক সপ্তাহের মধ্যেই সম্পূর্ণ ভুলে যান? সাধারণত কখনও সখনও খুবই কম
7. তিনি কি সেই গুরুত্বপূর্ণ ঘটনার লক্ষ্যণীয় খুঁটিনাটিগুলি ভুলে যান? সাধারণত কখনও সখনও খুবই কম
8. তিনি কি সুদূর অতীতের গুরুত্বপূর্ণ তথ্য (যেমন জন্মের তারিখ, বিয়ের তারিখ, চাকরির জায়গা) সম্পূর্ণ ভুলে যান? সাধারণত কখনও সখনও খুবই কম
9. তাঁর জীবনের কিছু সাম্প্রতিক ঘটনার কথা আমরা বলুন যা তাঁর মনে থাকা উচিত। (পরবর্তীকালে পরীক্ষণের জন্য তথ্য সংগ্রহ করুন, যেমন ঘটনার স্থান, ঘটনার দিনের সময়, অংশগ্রহণকারী। ঘটনাটি কতক্ষণ চলেছিল, কখন তা শেষ হয় এবং রোগী বা অন্যান্য অংশগ্রহণকারীরা কি ভাবে সেখানে গিয়েছিলেন)।
1 সপ্তাহের মধ্যে: _____
1 মাসের মধ্যে: _____
10. তাঁর জন্ম কবে হয়েছিল? _____
11. তাঁর জন্ম কোথায় হয়েছিল? _____
12. তিনি সর্বশেষ কোন স্কুলে পড়েছেন?
নাম: _____
স্থান: _____
শ্রেণী: _____
13. তাঁর প্রধান পেশা/কাজ কী ছিল (বা যদি তিনি কর্মরত না হন তবে তাঁর স্বামী/স্ত্রীর)? _____
14. তাঁর সর্বশেষ গুরুত্বপূর্ণ কাজটি কী ছিল (বা যদি তিনি কর্মরত না হন তবে তাঁর স্বামী/স্ত্রীর)? _____
15. তিনি (বা তাঁর স্বামী/স্ত্রী) কবে অবসর গ্রহণ করেছেন এবং কেন? _____

রোগীর বিষয়ে তথ্যদাতার জন্য পারিপার্শ্বিক সচেতনতা সংক্রান্ত প্রশ্ন:

তিনি কতবার নিম্নলিখিত বিষয়গুলি সঠিকভাবে জানেন.

1. তারিখ?

- সাধারণত কখনও সখনও খুবই কম জানি না

2. মাস?

- সাধারণত কখনও সখনও খুবই কম জানি না

3. সাল?

- সাধারণত কখনও সখনও খুবই কম জানি না

4. বার?

- সাধারণত কখনও সখনও খুবই কম জানি না

5. তাঁর কি সময়ের সম্বন্ধ (কখন একে অপরের সামোক্ষে ঘটনাগুলি ঘটেছিল) বৃত্তে অসুবিধা হয়?

- সাধারণত কখনও সখনও খুবই কম জানি না

6. তিনি কি পরিচিত রাস্তাগুলিতে পথ খুঁজে নিতে পারেন?

- সাধারণত কখনও সখনও খুবই কম জানি না

7. তাঁর পাড়ার বাইরে এক জায়গা থেকে অন্য জায়গায় কীভাবে যেতে হবে তা তিনি কতবার জানেন?

- সাধারণত কখনও সখনও খুবই কম জানি না

8. তিনি কতবার বাড়ির ভিতরে নিজের পথ খুঁজে নিতে পারেন?

- সাধারণত কখনও সখনও খুবই কম জানি না

রোগীর বিষয়ে তথ্যদাতার জন্য বিচারবুদ্ধি ও সমস্যা সমাধান সংক্রান্ত প্রশ্ন:

1. সাধারণ ভাবে, যদি আপনাকে তাঁর বর্তমানে সমস্যা সমাধানের দক্ষতার মূল্যায়ন করতে হয়, আপনি কি মনে করবেন তা:

- আগের মতো ভালো
 ভালো, কিন্তু আগের মত ভালো নয়
 মোটামুটি
 খারাপ
 কোনো দক্ষতাই নেই

2. তাঁর অল্প অঙ্কের টাকাপয়সা সামলানোর দক্ষতার মূল্যায়ন করুন (যেমন, খুচরো দেওয়া, সামান্য বকশিশ দেওয়া):

- কোনো হ্রাস হয় নি
 কিছুটা হ্রাস
 তীব্র হ্রাস

3. তাঁর জটিল আর্থিক বা বাণিজ্যিক লেনদেন সামলানোর ক্ষমতার মূল্যায়ন করুন (যেমন, অ্যাকাউন্টের জমা-খরচ মেলানো, বিল মেটানো):

- কোনো হ্রাস হয় নি
 কিছুটা হ্রাস
 তীব্র হ্রাস

4. তিনি কি গৃহস্থালির সঙ্কট সামলাতে পারেন (যেমন, কলের লিক, ছোটখাটো অগ্নিকাণ্ড)?

- আগের মতই ভালোভাবে
 আগের থেকে খারাপ ভাবে, চিন্তাশক্তির সমস্যার জন্য
 আগের থেকে খারাপ ভাবে, অন্য কারণে(কেন) _____

5. তিনি কি পরিস্থিতিগুলি বা ব্যাধ্যাগুলি বুঝতে পারেন?

- সাধারণত কখনও সখনও খুবই কম জানি না

6. তিনি কি সামাজিক পরিস্থিতিতে এবং অন্যান্য লোকজনের সঙ্গে মেলামেশায় যথাযথ আচরণ* [আর্থাৎ যে আচরণ তিনি এই অসুখ হওয়ার আগে করতেন] করেন?

- সাধারণত কখনও সখনও খুবই কম জানি না

* এই প্রশ্নটি ব্যবহারের মূল্যায়ন করে, চেয়ারম্যান নয়।

রোগীর বিষয়ে তথ্যদাতার জন্য সামাজিক কার্যকলাপগুলি সংক্রান্ত প্রশ্ন:

বৃত্তিমূলক

1. রোগী কি এখনও কর্মরত? হ্যাঁ না প্রয়োজ্য নয়
 প্রয়োজ্য না হলে, প্রশ্ন 4-এ যান
 উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রশ্ন 3-এ যান
 উত্তর না হলে, প্রশ্ন 2-এ যান
2. স্মৃতিশক্তি বা চিন্তাশক্তির সমস্যা কি রোগীর অবসর গ্রহণের সিদ্ধান্তকে সাহায্য করেছে? (পরবর্তী প্রশ্ন 4) হ্যাঁ না জানি না
3. স্মৃতিশক্তি বা চিন্তাশক্তির সমস্যার কারণে কি রোগীর কাজে গুরুতর অসুবিধা হয়?
 খুব কম বা কখনোই না কখনও সখনও সাধারণত জানি না

সামাজিক

4. তিনি কি কখনো গাড়ি চালিয়েছেন?
 রোগী কি এখন গাড়ি চালান?
 যদি না চালান, তা কি স্মৃতিশক্তি বা চিন্তাশক্তির সমস্যার কারণে? হ্যাঁ না
 হ্যাঁ না
 হ্যাঁ না
5. যদি তিনি এখনও গাড়ি চালান, তবে কি খারাপ চিন্তাশক্তির দ্রুপ সমস্যা বা ঝুঁকি আছে? হ্যাঁ না
6. *তিনি কি স্বাধীন ভাবে প্রয়োজনীয় কেনাকাটা করতে পারেন?
 খুবই কম বা কখনোই না কখনও সখনও সাধারণত জানি না
 (কেনাকাটার জন্য বেতোতে হলেই সঙ্গে কাউকে লাগে) (সীমিত সংখ্যক জিনিস কেনেন, একই জিনিস দু'বার কেনেন বা প্রয়োজনীয় জিনিস ভুলে যান)
7. তিনি কি বাড়ির বাইরে স্বাধীনভাবে কাজকর্ম করতে পারেন?
 খুবই কম বা কখনোই না কখনও সখনও সাধারণত জানি না
 (সাধারণত সাহায্য ছাড়া কাজকর্ম অপারগ) (সীমিত এবং/অথবা দৈনন্দিন কাজ, যেমন, গির্জা বা মিটিংয়ে উপর-উপর অংশগ্রহণ; বিউটি পার্লর যাওয়া)
8. তাঁকে কি পরিবারের বাইরের কোনো সামাজিক অনুষ্ঠানগুলিতে নিয়ে যাওয়া হয়?
 না হলে, কেন নয়? _____ হ্যাঁ না
9. রোগীর ব্যবহারের কোনো আকস্মিক দর্শক কি তাঁকে অসুস্থ মনে করবেন? হ্যাঁ না
10. যদি নার্সিংহোমে থাকেন, তবে তিনি কি সামাজিক অনুষ্ঠানগুলিতে ভালোভাবে অংশগ্রহণ করেন (চিন্তা করে)? হ্যাঁ না

অনুরি:

সামাজিক কার্যকলাপ বিষয়ে রোগীর প্রতিবন্ধকতার স্তরের মূল্যায়নের জন্য যথেষ্ট তথ্য উপলব্ধ আছে কি?

না থাকলে অনগ্রহ করে আরও প্রশ্ন করুন।

সামাজিক কার্যকলাপগুলি: যেমন গির্জায় যাওয়া, বন্ধুবান্ধব বা পরিবারের কারো বাড়ি যাওয়া, রাজনৈতিক কাজকর্মগুলি, পেশাদার সংস্থায় যেমন বার অ্যাসোসিয়েশন, অন্যান্য পেশাদারি গোষ্ঠীগুলি, সামাজিক ক্লাবগুলি, সার্ভিস সংস্থাগুলি, শিক্ষামূলক অনুষ্ঠানগুলি।

*এই বিষয়ে রোগীর সক্ষমতার স্তর স্পষ্ট করার জন্য প্রয়োজন হলে অনগ্রহ করে মন্তব্য যোগ করুন।

রোগীর বিষয়ে তথ্যদাতার জন্য গৃহ ও শখগুলি সংক্রান্ত প্রশ্ন:

1a. তাঁর গৃহস্থালীর দৈনন্দিন কাজকর্ম করার ক্ষমতায় কী কী পরিবর্তন ঘটেছে? _____

1b. কী কী কাজ তিনি এখনও ভালোভাবে করতে পারেন? _____

2a. তাঁর শখের কাজ করার ক্ষমতায় কী কী পরিবর্তন ঘটেছে? _____

2b. কী কী কাজ তিনি এখনও ভালোভাবে করতে পারেন? _____

3. যদি তিনি নার্সিং হোমে থাকেন, তবে তিনি কী কী কাজ এখন আর ভালোভাবে করতে পারেন না (গৃহ ও শখগুলি)? _____

দৈনন্দিন কাজকর্ম (Blessed Dementia Scale):

	কোনো হ্রাস হয় নি	0.5	ভীত হ্রাস
4. গৃহকর্ম করার ক্ষমতা	0	0.5	1
অনুগ্রহ করে বর্ণনা করুন _____			

5. তিনি কি গৃহস্থালীর দৈনন্দিন কাজকর্ম এই স্তরে করতে পারেন:

(একটি বেছে নিন, রোগীর বিষয়ে তথ্যদাতাকে সরাসরি জিজ্ঞাসা করার প্রয়োজন নেই।)

- কোনো অর্ধস্বর্ণ ভূমিকা নেই।
(সাধারণ কাজকর্ম করেন, যেমন বিছানা করা, কেবলমাত্র প্রচুর তত্ত্বাবধান সহ)
- কেবলমাত্র সীমিত কাজকর্মের ভূমিকা পালন করেন।
(কিছুটা তত্ত্বাবধান সহ, মোটামুটি গ্রহণযোগ্য পরিষ্কার ভাবে বাসন ধুতে পারেন, টেবিল সাজান)
- কিছুকিছু কাজকর্ম স্বাধীনভাবে করতে পারেন।
(যন্ত্রপাতি চালান, যেমন ভ্যাকুয়াম ক্লিনার, সহজ খাবার তৈরি করেন)
- সাধারণ কাজকর্ম করেন তবে সাধারণ স্তরে নয়।
- সাধারণ কাজকর্ম স্বাভাবিক ভূমিকা।

অনুরি:

গৃহ ও শখগুলি বিষয়ে রোগীর প্রতিবন্ধকতার মূল্যায়নের জন্য যথেষ্ট তথ্য কি পাওয়া গেছে?

না থাকলে অনুগ্রহ করে আরো প্রশ্ন করুন

গৃহস্থালীর কাজ: যেমন রান্না করা, কাপড় কাচা, ঘর পরিষ্কার করা, বাজার করা, জঞ্জাল বাইরে নিয়ে যাওয়া, বাগানের কাজ, সহজ যন্ত্র ও রক্ষণাবেক্ষণ এবং প্রাথমিক ঘরোয়া মেরামতি।

শখগুলি: সেলাই, ছবি আঁকা, হাতের কাজ, বই পড়া, মনোরঞ্জন করা, ছবি তোলা, বাগান করা, নাটক বা সঙ্গীত শুনতে যাওয়া, কার্টের কাজ করা, খেলাধুলায় অংশগ্রহণ।

রোগীর বিষয়ে তথ্যদাতার জন্য ব্যক্তিগত যত্ন সংক্রান্ত প্রশ্ন:

*নিম্নলিখিত অঙ্কগুলিতে তাঁর মানসিক ক্ষমতা সম্বন্ধে আপনার আন্দাজ কি:

A. পোশাক পরা (Blessed Dementia Scale)

- 0 সাহায্য ছাড়াই
- 1 মার্মে মধ্যে ব্যোতামগুলি গওগোল করেন, ইত্যাদি
- 2 ভুল ক্রম, সাধারণত বস্তুগুলি ভুলে যান
- 3 পোশাক পরতে অক্ষম

B. স্নান, পরিচর্যা

- 0 সাহায্য ছাড়াই
- 1 ঐৌখিক নির্দেশ দেওয়া প্রয়োজন হয়
- 2 মার্মে মাঝে সাহায্য দরকার হয়
- 3 সবসময় বা প্রায় সবসময় সাহায্য দরকার হয়

C. খাদ্যভোজন

- 0 পরিষ্কার ভাবে; যথাযথ পাত্র ব্যবহার করে
- 1 অপরিষ্কারভাবে; শুধুমাত্র চামচ দিয়ে
- 2 সাধারণ শক্ত খাবার
- 3 সম্পূর্ণ খাইয়ে দিতে হয়

D. বেগ নিয়ন্ত্রণ (Blessed Dementia Scale)

- 0 স্বাভাবিক সম্পূর্ণ নিয়ন্ত্রণ
- 1 মার্মে মধ্যে বিছানা ভিজিয়ে ফেলেন
- 2 প্রায়ই বিছানা ভিজিয়ে ফেলেন
- 3 উভয় বেগেরই নিয়ন্ত্রণ নেই

* 1 অঙ্কর ছোট বিবেচনা করা বেতে পারে যদি রোগীর ব্যক্তিগত যত্ন পূর্ববর্তী কোনো তর থেকে প্রতিবন্ধক হয়ে থাকে, যদি তাঁদের কথা জুগিয়ে দিতে নাও হয়।

© ওয়াশিংটন ইউনিভার্সিটি, সেন্ট লুই, মিসৌরি দ্বারা সর্ব সত্ত্ব সংরক্ষিত

রোগীর জন্য স্মৃতিশক্তি সংক্রান্ত প্রশ্ন:

1. আপনার কি স্মৃতিশক্তি বা চিন্তাশক্তির সমস্যা আছে? হ্যাঁ না
2. কিছুক্ষণ আগে আপনার (স্বামী/স্ত্রী, ইত্যাদি) আপনার কয়েকটি সাম্প্রতিক অভিজ্ঞতার কথা আমাকে বলেছেন। আপনি কি সেগুলি সম্বন্ধে আমাকে কিছু বলবেন?
(প্রয়োজন হলে খুঁটিনাটির জন্য প্রশ্ন করুন, যেমন ঘটনার স্থান, ঘটনার দিনের সময়, অংশগ্রহণকারী, ঘটনাটি কতক্ষণ চলেছিল, কখন তা শেষ হয় এবং পাত্র/পাত্রী বা অন্যান্য অংশগ্রহণকারীরা কি ভাবে সেখানে গিয়েছিলেন।)

1 সপ্তাহের মধ্যে:

1.0 - বেশির ভাগই ঠিক

0.5

0.0 - বেশির ভাগই ভুল

1 মাসের মধ্যে:

1.0 - বেশির ভাগই ঠিক

0.5

0.0 - বেশির ভাগই ভুল

3. আমি আপনাকে কয়েক মিনিট মনে রাখার জন্য একটি নাম ও ঠিকানা বলব। নাম ও ঠিকানাটি আমি বলার পর আপনি আবার বলুন: (যতক্ষণ না বাক্যাংশটি সঠিকভাবে বলা হয় ততবার বলাতে থাকুন বা সর্বাধিক তিনবার চেষ্টা করুন)।

প্রশ্ন	1	2	3	4	5
	গোপাল	রায়,	42	স্টেশন রোড,	গড়িয়া
	গোপাল	রায়,	42	স্টেশন রোড,	গড়িয়া
	গোপাল	রায়,	42	স্টেশন রোড,	গড়িয়া

(প্রতিটি প্রচেষ্টায় যেগুলি সঠিকভাবে বলা হয়েছে তার নিচে দাগ দিন।)

4. আপনি কবে জন্মেছেন? _____
5. আপনি কোথায় জন্মেছেন? _____
6. আপনি সর্বশেষ কোল স্কুলে পড়েছেন?
নাম: _____
স্থান: _____ শ্রেণী: _____
7. আপনার প্রধান পেশা/কাজ কী ছিল (বা যদি আপনি কর্মরত না হন তবে আপনার স্বামী/স্ত্রীর)? _____
8. আপনার সর্বশেষ গুরুত্বপূর্ণ কাজটি কী ছিল (বা যদি আপনি কর্মরত না হন তবে আপনার স্বামী/স্ত্রীর)? _____
9. আপনি (বা আপনার স্বামী/স্ত্রী) কবে অবসর গ্রহণ করেছেন এবং কেন? _____
10. যে নাম ও ঠিকানাটি আপনাকে মনে রাখতে বলেছিলাম সেটি বলুন:

প্রশ্ন	1	2	3	4	5
	গোপাল	রায়,	42	স্টেশন রোড,	গড়িয়া

(প্রতিটি প্রচেষ্টায় যে প্রশ্নগুলি সঠিকভাবে বলা হয়েছে তার নিচে দাগ দিন।)

রোগীর জন্য পারিবারিক সচেতনতা সংক্রান্ত প্রশ্ন		
1. আজ কত তারিখ? _____	<input type="checkbox"/> ঠিক	<input type="checkbox"/> ভুল
2. আজ কি বার? _____	<input type="checkbox"/> ঠিক	<input type="checkbox"/> ভুল
3. এটি কি মাস? _____	<input type="checkbox"/> ঠিক	<input type="checkbox"/> ভুল
4. এটি কোন সাল? _____	<input type="checkbox"/> ঠিক	<input type="checkbox"/> ভুল
5. এই জায়গাটির নাম কি? _____	<input type="checkbox"/> ঠিক	<input type="checkbox"/> ভুল
6. আমরা কোন শহরে আছি? _____	<input type="checkbox"/> ঠিক	<input type="checkbox"/> ভুল
7. এখন কটা বেজেছে? _____	<input type="checkbox"/> ঠিক	<input type="checkbox"/> ভুল
8. রোগী কি জানেন রোগীর বিষয়ে তথ্যদাতা কে (আপনার বিচারে)? _____	<input type="checkbox"/> ঠিক	<input type="checkbox"/> ভুল

© ওয়াশিংটন ইউনিভার্সিটি, সেন্ট লুই, মিসৌরি দ্বারা সর্ব সয় সংরক্ষিত

রোগীর জন্য বিচারবুদ্ধি ও সমস্যা সমাধান সংক্রান্ত প্রশ্ন:

নির্দেশাবলী: যদি প্রাথমিক প্রতিক্রিয়া 0 মানের যোগ্য না হয়, তবে এই বিষয়টিতে জোর দিন যাতে রোগী সমস্যাটিকে সবথেকে ভালোভাবে কি বুঝছেন তা শনাক্ত করা যায়। সবথেকে কাছাকাছি উত্তরের চারদিকে গোল দাগ দিন।

মিলগুলি:

উদাহরণ: "পেনসিল আর কলমে মিল কোথায়?" (লেখার যন্ত্রগুলি)

"এই জিনিসগুলির মধ্যে কি মিল আছে?"

রোগীর উত্তর

1. শালগমফুলকপি
(0 = সবজি)
(1 = খাদ্য বস্তু, উদ্ভিদ, রান্না করা যায়, ইত্যাদি)
(2 = অপ্রাসঙ্গিক উত্তর, অমিল, এগুলি কিনি ইত্যাদি)

2. ডেস্কবুককেস
(0 = আসবাব, অফিসের আসবাব; দুটিতেই বই থাকে)
(1 = কাঠের, পায়)
(2 = অপ্রাসঙ্গিক, অমিল)

অমিলগুলি:

উদাহরণ: "চিনি ও ভিনিগারের কি অমিল আছে?" (মিষ্টি বনাম টক)

"এই জিনিসগুলির মধ্যে কি অমিল আছে?"

রোগীর উত্তর

3. মিথ্যাভুল
(0 = একটি ইচ্ছাকৃত, একটি অনিচ্ছাকৃত)
(1 = একটি খারাপ, অন্যটি ভালো-বা কেবল একটিরই ব্যাখ্যা দেন)
(2 = অন্য কিছু, মিলগুলি)

4. নদীখাল
(0 = প্রাকৃতিক-কৃত্রিম)
(2 = অন্য কিছু)

গণনা:

5. কত পয়সায় এক টাকা হয়?

ঠিক

ভুল

6. কতগুলি সিকিতে 6.75 টাকা হয়?

ঠিক

ভুল

7. 20 থেকে 3 বিয়োগ করুন এবং প্রতিটি নতুন সংখ্যা থেকে 3 বিয়োগ করতে থাকুন একেবারে শেষ পর্যন্ত

ঠিক

ভুল

বিচারবুদ্ধি:

8. একটি অপরিচিত শহরে পৌঁছে, যে বন্ধুর সঙ্গে দেখা করতে চাইছেন তাকে কেমন করে খুঁজে বার করবেন?
(0 = টেলিফোন বইয়ে, সিটি ডাইরেক্টরিতে খুঁজব, ডাইরেক্টরির জন্য কোর্টহাউসে যাব, উভয়েরই চেনা এমন কোনো বন্ধুকে ফোন করব)
(1 = পুলিশকে ফোন করব, অপারেটরকে ফোন করব (সাধারণত ঠিকানা জানানো হবে না))
(2 = কোনো স্পষ্ট উত্তর নেই)

9. প্রতিবন্ধকতা ও সামাজিক অবস্থান সত্ত্বে রোগীর মূল্যায়ন ও এই পরীক্ষায় তাঁর উপস্থিতির কারণ সত্ত্বে উপলব্ধি (আগে অন্তর্ভুক্ত হলেও এখানে আপনার মতামত দিন):

ভালো অন্তর্দৃষ্টি

আংশিক অন্তর্দৃষ্টি

অতি অল্প অন্তর্দৃষ্টি

মূল্যায়নকারী ক্লিনিশিয়ানের স্বাক্ষর:

ক্ষেত্র	কোনো রকম ডিমেনশিয়া নেই CDR 0	অনিশ্চিত বা মূলতুবি রোগনির্ণয় CDR 0.5	সামান্য ডিমেনশিয়া CDR 1	মাঝারি ডিমেনশিয়া CDR 2	তীব্র ডিমেনশিয়া CDR 3
স্মৃতি	কোনো স্মৃতি হ্রাস নেই বা সামান্য অনিয়মিত ভুলে যাওয়া। 0 <input type="checkbox"/>	ধরারবাহিক সামান্য ভুলে যাওয়া; ঘটনাবলীর আংশিক স্মরণ; "অগুরুত্বপূর্ণ" ভুলে যাওয়া। 0.5 <input type="checkbox"/>	মাঝারি স্মৃতি হ্রাস, সাম্প্রতিক ঘটনার ক্ষেত্রে বেশি স্পষ্ট; ক্রটির ফলে দৈনন্দিন কাজকর্ম বিঘ্নিত হয়। 1 <input type="checkbox"/>	তীব্র স্মৃতি হ্রাস; শুধু খুব ভালো ভাবে শেখা জিনিসই মনে থাকে; নতুন জিনিস দ্রুত হারিয়ে যায়। 2 <input type="checkbox"/>	তীব্র স্মৃতি হ্রাস; শুধু অংশগুলি পড়ে থাকে। 3 <input type="checkbox"/>
পারিশার্খিক পরিচিতি	সম্পূর্ণ পরিচিত 0 <input type="checkbox"/>	সম্পূর্ণ পরিচিত, কেবল কাল সম্পর্কে সামান্য অসুবিধা। 0.5 <input type="checkbox"/>	কাল সম্পর্কে মাঝারি রকম অসুবিধা; পরীক্ষার সময় স্থান বিষয়ে পরিচিত তবে অন্য জায়গায় ভৌগোলিক অপরিচিতি থাকতে পারে। 1 <input type="checkbox"/>	কাল সম্পর্কে তীব্র অসুবিধা; সাধারণত কাল সম্পর্কে অপরিচিত, প্রায়ই স্থান সম্পর্কেও। 2 <input type="checkbox"/>	কেবলমাত্র নিজের সম্পর্কে পরিচিত। 3 <input type="checkbox"/>
বিচারবুদ্ধি ও সমস্যা সমাধান	দৈনন্দিন সমস্যা ভালোভাবে সমাধান করেন; বিগত কাজের তুলনায় বিচারবুদ্ধি ভালোই। 0 <input type="checkbox"/>	সমস্যাসূচি, মিলগুলি ও অমিলগুলি সমাধানে সামান্য প্রতিবন্ধকতা। 0.5 <input type="checkbox"/>	সমস্যাসূচি, মিলগুলি ও অমিলগুলি সমাধানে মাঝারি রকম অসুবিধা; সামাজিক বিচারবুদ্ধি সাধারণত অটুট। 1 <input type="checkbox"/>	সমস্যাসূচি, মিলগুলি, ও অমিলগুলি সমাধানে তীব্র প্রতিবন্ধকতা; সামাজিক বিচারবুদ্ধি সাধারণত ক্ষতিগ্রস্ত। 2 <input type="checkbox"/>	বিচার করতে বা সমস্যাসূচি সমাধান করতে অক্ষম। 3 <input type="checkbox"/>
সামাজিক কার্যকলাপ	চাকরি, কেনাকাটা, বাণিজ্যিক ও আর্থিক বিষয়, রেষ্টোরাঁ ও সামাজিক গোষ্ঠীতে স্বাভাবিক স্তরে স্বাধীনভাবে কাজ করতে পারে। 0 <input type="checkbox"/>	এই কাজকর্মগুলিতে সামান্য প্রতিবন্ধকতা। 0.5 <input type="checkbox"/>	এই কাজকর্মগুলিতে স্বাধীন ভূমিকা নিতে অক্ষম, যদিও কয়েকটিতে জড়িত থাকতে পারেন; উপর-উপর দেখায় স্বাভাবিক মনে হয়। 1 <input type="checkbox"/>	নিজের বাড়ির বাইরে স্বাধীন কাজকর্মের কোনো সম্ভাবনা নেই। নিজের বাড়ির বাইরে কাজকর্মের ক্ষেত্রে যথেষ্ট সূস্থ মনে হয়। 2 <input type="checkbox"/>	নিজের বাড়ির বাইরে স্বাধীন কাজকর্মের কোনো সম্ভাবনা নেই। নিজের বাড়ির বাইরে কাজকর্মের ক্ষেত্রে অত্যন্ত অসুস্থ মনে হয়। 3 <input type="checkbox"/>
গৃহ ও শখগুলি	গৃহের জীবন, শখগুলি, বৌদ্ধিক আগ্রহগুলি ভালোভাবে বজায়। 0 <input type="checkbox"/>	গৃহের জীবন, শখগুলি, বৌদ্ধিক আগ্রহগুলি সামান্য ক্ষতিগ্রস্ত। 0.5 <input type="checkbox"/>	গৃহের দৈনন্দিন কাজকর্মে সামান্য কিন্তু নিশ্চিত প্রতিবন্ধকতা; বেশি কঠিন কাজ পরিত্যক্ত হয়েছে; বেশি জটিল শখগুলি ও আগ্রহগুলি পরিত্যক্ত হয়েছে। 1 <input type="checkbox"/>	কেবলমাত্র সহজ কাজ বজায়; অত্যন্ত সীমিত আগ্রহ, খারাপভাবে বজায়। 2 <input type="checkbox"/>	বাড়িতে কোনো উল্লেখযোগ্য কাজ নয়। 3 <input type="checkbox"/>
ব্যক্তিগত যত্ন	নিজের যত্ন নিতে সম্পূর্ণ সক্ষম 0 <input type="checkbox"/>	নিজের যত্ন নিতে সম্পূর্ণ সক্ষম 0 <input type="checkbox"/>	মনে করতে হয় 1 <input type="checkbox"/>	পোশাক পরা, স্বাস্থ্যবিধি, নিজের জিনিসপত্র রাখায়ে সাহায্য দরকার হয় 2 <input type="checkbox"/>	ব্যক্তিগত যত্নের জন্য প্রচুর সাহায্যের প্রয়োজন হয়; প্রায়শই বেগধারণে অক্ষম 3 <input type="checkbox"/>

হিউস্বেস পি-পি, বার্ল এল, ড্যানভিয়ার ডব্লু-এল ও অন্যান্য : আ নিউ ক্লিনিকাল স্কেল কর দ্যা স্টেজিং অফ ডিমেনশিয়া। ব্রিটিশ জার্নাল অফ সাইকিয়াট্রি 1982 ; 140 : 566-572। ক্লিনিকাল ডিমেনশিয়া রেটিং (CDR) সাক্ষরকার ও চেয়ারিং টেবিল বক দুটি অ্যান্ডআইমার্স ডিজিটাল রিসার্চ সেন্টার দ্বারা সর্ব সয় সংশ্লিষ্ট বস্তু। অনুমতি সাপেক্ষে ব্যবহার করা যাবে।