

ورقة عمل التقييم السريري لمرض الخرف

هذه المقابلة شبه مفتوحة. فضلاً أترح جميع الأسئلة التالية. اسأل أية أسئلة إضافية تراها ضرورية لتحديد درجة الخرف السريري CDR لدى المريض. الرجاء سجل ملاحظتك من الأسئلة الإضافية.

أسئلة عن الذاكرة لمقدم المعلومات:

1. هل لديه مشكلة في الذاكرة أو التفكير؟
لا نعم
- 1أ. إذا كانت الإجابة بنعم، هل هي مشكلة دائمة/ ملازمة؟
لا نعم
2. هل يستطيع تذكر أحداث حصلت مؤخراً؟
لا نادراً أحياناً عادة
3. هل يستطيع تذكر قائمة قصيرة من الأشياء (مثلاً مشتريات)؟
لا نادراً أحياناً عادة
4. هل كان هناك تدهور بالذاكرة خلال السنة الماضية؟
لا نعم
5. هل تدهورت ذاكرته إلى الدرجة التي كان من الممكن أن تؤثر على أنشطته اليومية في السنوات القليلة الماضية (أو على أنشطته قبل التقاعد)؟ (بحسب الآراء الأخرى)
لا نعم
6. هل ينسى حدثاً رئيسياً بشكل كامل (مثلاً رحلة، حفلة، حفلة زفاف عائلية) خلال أسابيع قليلة من ذلك الحدث؟
لا نادراً أحياناً عادة
7. هل ينسى التفاصيل المرتبطة بالحدث الرئيسي؟
لا نادراً أحياناً عادة
8. هل ينسى بشكل كامل معلومات مهمة من الماضي البعيد (مثلاً تاريخ ميلاد، تاريخ زواج، مكان العمل)؟
لا نادراً أحياناً عادة
9. قل لي عن حدث حصل مؤخراً في حياته ويجب أن يتذكره. (من أجل اختبارات لاحقة، أحصل على معلومات مثل موقع الحدث، الوقت، المشاركين، المدة التي أستغرقها، متى انتهى وكيف وصل المريض والمشاركين الآخرين إلى ذلك المكان).
خلال أسبوع 1: _____
خلال شهر 1: _____

10. متى وُلِد؟ _____

11. أين وُلِد؟ _____

12. ما هي آخر مدرسة تعلم بها؟ _____

اسم المدرسة _____

مكان المدرسة _____

الصف _____

13. ماذا كانت مهنته/ عمله الرئيسي (أو عمل شريك الحياة إذا كان المريض لا يعمل)؟ _____

14. ماذا كان عمله الرئيسي الأخير (أو عمل شريك الحياة إذا كان المريض لا يعمل)؟ _____

15. متى تقاعد (أو شريك حياته) ولماذا؟ _____

ورقة عمل التقييم السريري لمرض الخرف

أسئلة عن الوعي بالزمان والمكان لمقدم المعلومات:

إلى أي مدى يعرف بشكل صحيح:

1. تاريخ الشهر؟

عادة أحيانا نادرا لا أعرف

2. الشهر؟

عادة أحيانا نادرا لا أعرف

3. السنة؟

عادة أحيانا نادرا لا أعرف

4. اليوم في الأسبوع؟

عادة أحيانا نادرا لا أعرف

5. هل لديه صعوبة فيما يخص الترتيب الزمني (متى وقعت الأحداث وعلاقتها ببعضها)؟

عادة أحيانا نادرا لا أعرف

6. هل يستطيع أن يجد طريقه في شوارع مألوفة؟

عادة أحيانا نادرا لا أعرف

7. إلى أي مدى يعرف كيف ينتقل من مكان إلى آخر خارج حارته؟

عادة أحيانا نادرا لا أعرف

8. إلى أي مدى يستطيع أن يجد طريقه داخل منزل أو مبنى مألوف؟

عادة أحيانا نادرا لا أعرف

ورقة عمل التقييم السريري لمرض الخرف

أسئلة حول إصدار أحكام وحل مشاكل موجهة لمقدم المعلومات:

1. بشكل عام، إذا كان عليك أن تُقيّم قدراته على حل المشاكل في الوقت الحالي، هل تعتبرها:

- بنفس الكفاءة التي كانت عليها من قبل
- جيدة، ولكن ليس بنفس الكفاءة التي كانت عليها من قبل
- متوسطة
- ضعيفة
- ليس هناك قدرة على الإطلاق

2. قيم قدرته على التعامل مع مبالغ صغيرة من المال (مثال، إعطاء باقي، ترك إكرامية بسيطة):

- لم يفقدها
- فقد بعضاً منها
- فقد الكثير منها

3. قيم قدرته على التعامل مع صفقات تجارية ومالية معقدة (مثلا الدفع عن طريق شيكات، دفع فواتير):

- لم يفقدها
- فقد بعضاً منها
- فقد الكثير منها

4. هل يستطيع التعامل مع حادث منزلي طارئ (مثلا تسرب من أنابيب مياه، حريق صغير الحجم)؟

- بنفس الكفاءة التي كانت سابقا
- أسوأ مما كان عليه سابقا بسبب اضطراب في التفكير
- أسوأ مما كان عليه سابقا، سبب آخر (لماذا)

5. هل بمقدوره أن يفهم مواقف أو شرح معين؟

- عادة أحيانا نادرا لا أعرف

6. هل يتصرف* بشكل لائق [مثلا، كما كانت (تصرفاته قبل) المرض] في المواقف الاجتماعية وعند التعامل مع الآخرين؟

- عادة أحيانا نادرا لا أعرف

* هذا السؤال يقيم السلوك وليس المظهر.

ورقة عمل التقييم السريري لمرض الخرف

أسئلة عن الوضع الاجتماعي لمقدم المعلومات:

العمل

 نعم لا لا ينطبق

1. هل ما زال المريض يعمل؟

إذا كان السؤال لا ينطبق عليه، انتقل إلى السؤال 4

إذا كان الجواب بنعم، انتقل إلى السؤال 3

إذا كان الجواب بلا، انتقل إلى السؤال 2

 نعم لا لا أعرف

2. هل ساهمت مشاكل الذاكرة أو التفكير في قرار المريض بالتقاعد؟ (انتقل إلى السؤال 4)

3. هل لدى المريض صعوبة بالغة في عمله بسبب مشاكل ذات صلة بالذاكرة أو التفكير؟

 نادراً أو أبداً أحياناً عادة لا أعرف

الناحية الاجتماعية:

 نعم لا

4. هل سبق له قيادة سيارة؟

 نعم لا

هل يقود المريض سيارة حالياً؟

 نعم لا

إذا كان الجواب بلا، هل هذا بسبب مشاكل الذاكرة أو التفكير؟

 نعم لا

5. إذا ما زال يقود سيارة، هل هناك مشاكل أو مخاطر بسبب ضعف التفكير؟

*6. هل يقدر على شراء أغراضه بشكل مستقل؟

نادراً أو أبداً أحياناً عادة لا أعرف
 (بحاجة إلى من يصطحبه في أي جولة للتسوق) (يشترى عدداً محدوداً من الأشياء، يشترى أشياء متشابهة أو ينسى أشياء لازمة)

7. هل يقدر أن يؤدي أنشطة خارج البيت بدون مساعدة؟

نادراً أو أبداً أحياناً عادة لا أعرف
 (بشكل عام غير قادر على القيام بأنشطة محدودة و/أو روتينية، مثل مشاركة سطحية في فعاليات دينية (مسجد) أو الاجتماعات، الذهاب إلى حلاق الشعر) (مشاركة فعالة في أنشطة، مثل التصوير)

 نعم لا

8. هل يتم أخذه إلى أنشطة اجتماعية خارج منزله؟

إذا كان الجواب بلا، لماذا؟

 نعم لا

9. إذا رأى شخصاً ماراً بشكل عفوي سلوك المريض هل كان ليظنه مريضاً؟

 نعم لا

10. إذا وجد في دار رعاية هل يشارك بشكل جيد في الفعاليات الاجتماعية (تفكير)؟

هام:

هل المعلومات المتوافرة كافية لتقييم مستوى عجز المريض في فعاليات المجتمع؟

إذا (لا)، الرجاء ابحث عن معلومات إضافية.

فعاليات المجتمع: مثل الذهاب إلى المسجد، زيارة مع الأصدقاء أو العائلة، فعاليات سياسية، تنظيمات مهنية، جماعات مهنية أخرى، نوادي اجتماعية، منظمات خدمتية، برامج تعليمية.

* فضلاً أضيف ملاحظات إذا لزم الأمر لتوضيح مستوى أداء المريض في هذا المجال.

ورقة عمل التقييم السريري لمرض الخرف

أسئلة تتعلق بالبيت والهوايات موجهة لمقدم المعلومات:

1أ. ما هي التغييرات التي حدثت في قدراته على أداء الأعمال المنزلية الروتينية؟

1ب. ما هي الأشياء التي ما زال بمقدوره القيام بها بشكل جيد؟

2أ. ما هي التغييرات التي حدثت في قدراته على ممارسة الهوايات؟

2ب. ما هي الأشياء التي ما زال بمقدوره القيام بها بشكل جيد؟

3. إذا وجد في دار رعاية ما هي الأشياء التي لم يعد يقوم بها بشكل جيد؟ (في البيت و هواياته)

الأنشطة اليومية (مقياس بليسيد للخرف)(The Dementia Scale of Blessed):

| | | | | |
|-----------------|-----|-----------|---|-------------------------------------|
| فقد الكثير منها | 0.5 | لم يفقدها | 0 | 4. القدرة على أداء الأعمال المنزلية |
| 1 | | | | |

فضلاً صفها:

5. بأي مستوى يقدر على أداء الأعمال المنزلية الروتينية:
(اختر إجابة واحدة. لا حاجة لأن يُسأل مقدم المعلومات بشكل مباشر).لا يؤدي عملاً له معنى هام (أهمية).
(يؤدي أنشطة بسيطة، مثل ترتيب الفراش، فقط مع كثير من الإشراف)يعمل في إطار أنشطة محدودة فقط.
(مع بعض الإشراف، يغسل الأطباق بنظافة مقبولة، يرتب الطاولة)يعمل بشكل مستقل في بعض الأنشطة.
(يشغل أجهزة، مثل المكينة الكهربائية؛ يحضر وجبات بسيطة)

يقوم بأنشطة اعتيادية ولكن ليس بالمستوى العادي.

أداء طبيعي في الأنشطة المعتادة.

هام:

هل المعلومات المتوفرة كافية لتقييم مستوى عجز المريض فيما يتعلق بالبيت والهوايات؟
إذا(لا)،الرجاء ابحت عن معلومات إضافية.

الأعمال المنزلية: مثل الطبخ، الغسيل، التنظيف، التسوق لأغراض البقالة، إخراج القمامة، أعمال الحوش، صيانة بسيطة للسيارة، ترميمات منزلية بسيطة.

الهوايات: الخياطة، الرسم، أعمال يدوية، القراءة، التسلية، التصوير، البستنة، الذهاب إلى العروض المسرحية أو الترفيهية، أعمال خشبية، المشاركة في الأنشطة الرياضية.

ورقة عمل التقييم السريري لمرض الخرف

أسئلة تتعلق بالرعاية الشخصية لمقدم المعلومات:

*ما هو تقديرك لقدرته العقلية في المجالات التالية:

| عدم القدرة على ارتداء الملابس | ارتداء الملابس بالترتيب الخاطئ | يخطئ أحياناً في التزوير، إلخ. | بدون مساعدة | ارتداء الملابس (مقياس بليسيد للخرف) (The Dementia Scale of Blessed) |
|--|--|---|---------------------------------------|---|
| 3 | 2 | 1 | 0 | |
| دائماً أو تقريباً دائماً بحاجة لمساعدة | أحياناً يحتاج إلى مساعدة | بحاجة إلى تذكير | بدون مساعدة | ب. الاغتسال والاعتناء بالجسم |
| 3 | 2 | 1 | 0 | |
| يجب إطعامه بشكل كامل | يتناول أطعمة صلبة بسيطة (مثل البسكويت) | يستخدم الملعقة يديه في الأكل بشكل فوضوي | نظيف ؛ يستخدم الشوكة/السكينة المناسبة | ج. عادات الأكل |
| 3 | 2 | 1 | 0 | |
| عاجز عن التحكم بالبول و البراز | عادة يبيلل الفراش | في بعض الأحيان يبيلل الفراش | تحكم كامل طبيعي | د. التحكم بالعضلات القابضة (الإخراج) (مقياس بليسيد للخرف) (The Dementia Scale of Blessed) |
| 3 | 2 | 1 | 0 | |

* يُملأ البند رقم 1 إذا تدهورت عناية المريض الشخصية بالمقارنة مع حالته السابقة، حتى لو لم يحصل على حث/دفع

ورقة عمل التقييم السريري لمرض الخرف

أسئلة تتعلق بالذاكرة موجهة الى المريض:

لا نعم

1. هل لديك مشاكل بالذاكرة أو التفكير؟

2. قبل لحظات قليلة (شريك حياتك.... إلخ) أخبرني عن أحداث مررت بها حديثاً. هل من الممكن أن تقول لي شيء عنها؟ (قم بحثه على إعطاء تفاصيل إذا لزم الأمر مثلاً موقع الحدث، الوقت، المشاركين، المدة التي استغرقها ، متى انتهى وكيف وصل المريض والمشاركون الآخرون إلى ذلك المكان).

خلال أسبوع 1

1.0 – صحيحة بدرجة كبيرة
0.5
0.0 – خطأ بدرجة كبيرة

خلال شهر 1

1.0 – صحيحة بدرجة كبيرة
0.5
0.0 – خطأ بدرجة كبيرة

3. سوف أعطيك اسماً وعنواناً لتتذكره لدقائق قليلة. ردد هذا الاسم والعنوان من بعدي: (كرر العبارة حتى ينطق بشكل صحيح أو كحد أقصى ثلاث محاولات).

| العناصر | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|------|----|------------|-----|---|
| أحمد | عمر، | 42 | شارع صاري، | جدة | |
| أحمد | عمر، | 42 | شارع صاري، | جدة | |
| أحمد | عمر، | 42 | شارع صاري، | جدة | |

(ضع خطأً تحت العناصر التي ردها بشكل صحيح في كل محاولة).

4. متى ولدت؟

5. أين ولدت؟

6. ما هي آخر مدرسة تعلمت بها؟

اسم المدرسة
مكان المدرسة
الصف

7. ماذا كانت مهنتك الرئيسية (أو عمل شريكة حياتك إذا كنت لا تعمل)؟

8. ماذا كان عملك الرئيسي الأخير (أو عمل شريكة حياتك إذا كنت لا تعمل)؟

9. متى تقاعدت أنت (أو شريكة حياتك) ولماذا؟

10. كرر الاسم والعنوان الذي طلبت منك أن تتذكره:

| العناصر | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|------|----|------------|-----|---|
| أحمد | عمر، | 42 | شارع صاري، | جدة | |

(ضع خطأً تحت العناصر التي ردها بشكل صحيح).

ورقة عمل التقييم السريري لمرض الخرف

أسئلة عن المقدرة لتحديد الزمان والمكان :

سجل إجابة المريض حرفيا لكل سؤال

1. ما هو تاريخ اليوم؟

 صحيح غير صحيح

2. ما هو اليوم؟

 صحيح غير صحيح

3. أي شهر هذا؟

 صحيح غير صحيح

4. أي سنة هذه؟

 صحيح غير صحيح

5. ما اسم هذا المكان؟

 صحيح غير صحيح

6. في أي مدينة أو بلدة نحن؟

 صحيح غير صحيح

7. كم الساعة الآن؟

 صحيح غير صحيح

8. هل يعرف المريض من هو مقدم المعلومات (بحسب تقديرك)؟

 صحيح غير صحيح

ورقة عمل التقييم السريري لمرض الخرف

أسئلة حول إصدار أحكام وحل مشاكل موجهة للمريض:

إرشادات: إذا لم تكن الإجابة الأولية من قبل المريض تستحق الدرجة (0)، تابع الموضوع مع المريض لمعرفة أفضل فهم لديه عن المشكلة. ضع دائرة حول الإجابة الأقرب.

أوجه الشبه:

مثال: "ما وجه الشبه بين قلم الحبر وقلم الرصاص؟ (أدوات كتابة)

ما هي أوجه الشبه بين الأشياء التالية؟" إجابة المريض

1. الخس.....السبانخ

(0 = خضروات)

(1 = طعام صالح للأكل، أشياء حية، ممكن طبخها، الخ.)

(2 = إجابات غير مناسبة؛ اختلافات؛ تشتريها)

2. المكتب (طاولة تجلس عليها

لتكتب)..... خزانة الكتب

(0 = أثاث، أثاث مكتبي؛ كلاهما يحمل كتباً)

(1 = خشب، أرجل)

(2 = إجابات غير مناسبة، اختلافات)

اختلافات:

مثال: "ما وجه الاختلاف بين السكر و الخل؟ (حلو مقابل حامض)

ما وجه الاختلاف بين الأشياء التالية؟"

3. كذبة..... خطأ

(0 = واحدة عمدا، واحدة بدون قصد)

(1 = واحدة سيئة والثانية جيدة- أو يشرح واحدة فقط)

(2 = أي شيء آخر، أوجه الشبه)

4. بحيرة..... سد

(0 = طبيعي- اصطناعي)

(2 = أي إجابة أخرى)

حسابات:

5. كم هللة في الريال؟

صحيح غير صحيح

6. كم ربع ريال في 4,25 ريال سعودي؟

صحيح غير صحيح

7. أطرح 3 من 20 واستمر في طرح 3 من كل رقم جديد بشكل تنازلي حتى النهاية.

صحيح غير صحيح

إصدار الأحكام:

8. عند وصولك إلى مدينة غريبة، كيف يمكنك أن تجد صديقاً تتبنى رؤيته؟

(0 = تستخدم دليل الهاتف، تتوجه إلى شركة الهاتف السعودي للحصول على دليل الهاتف (كتاب فيه أسماء وعناوين)،

تتصل بصديق مشترك)

(1 = تتصل بخدمة 905 (عادة لا يعطي عناوين)

(2 = لم يعط إجابة واضحة)

9. تقييم المريض للعجز والوضع الاجتماعي وفهمه لسبب تواجده في الاختبار (ممكن أن يكون هذا البند قد ذكر، ولكن قيمه هنا):

معرفة سطحية

معرفة جزئية

معرفة جيدة

التقييم السريري لمرض الخرف (CDR)

| | | | | | |
|---|---|---|-----|---|-----------------------------------|
| 3 | 2 | 1 | 0.5 | 0 | التقييم السريري لمرض الخرف (CDR): |
|---|---|---|-----|---|-----------------------------------|

| مستوى التدهور | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| شديد 3 | متوسط 2 | خفيف 1 | موضع شك 0.5 | لا يوجد 0 | |
| فقدان ذاكرة شديد؛ فقط أشياء متناثرة يتذكرها | فقدان ذاكرة شديد؛ يحفظ فقط الأشياء التي تعلمها لسنوات طويلة؛ فقدان المعلومات الجديدة بسرعة | فقدان ذاكرة متوسط؛ أكثر وضوحاً لأحداث وقعت مؤخراً؛ خلل يؤثر على الأنشطة اليومية | نسيان خفيف متكرر؛ تذكر جزئي للأحداث؛ نسيان معتدل | لا فقدان للذاكرة أو نسيان متقطع خفيف | ذاكرة |
| تحديد نفسه (المريض) فقط | صعوبة شديدة في تحديد علاقات الزمن؛ صعوبة عادة في تحديد الزمن، صعوبة غالباً في تحديد المكان | صعوبة متوسطة في تحديد علاقات الزمن؛ إمكانية تحديد مكان الاختبار؛ أخطاء ممكنة في تحديد مواقع جغرافية أخرى | تحديد كامل ماعدا صعوبة قليلة مع العلاقات الزمنية | تحديد كامل لمكان وجوده | القدرة على تحديد الزمن والمكان ومكان الوجود |
| غير قادر على إصدار أحكام وحل مشاكل. | تدهور شديد في التعامل مع المشاكل، والأمور المتشابهة، والاختلافات؛ أحكامه الإجتماعية عادة ضعيفة | صعوبة متوسطة في التعامل مع المشاكل، الأمور المتشابهة و الاختلافات؛ ثبات في إصدار أحكامه الإجتماعية | تدهور ضئيل في حل المشاكل، الأمور المتشابهة، والاختلافات | قدرة على حل المشاكل اليومية وإنجاز المسائل المالية؛ إصدار أحكام بشكل جيد مقارنة بأدائه في الماضي | إصدار الأحكام وحل المشاكل |
| لا دليل على أداء مستقل خارج المنزل يبدو مريضاً جداً بحيث لا يمكن أخذه لمناسبات خارج بيت العائلة | لا دليل على أداء مستقل خارج المنزل يبدو أن لديه المقدرة على الاشتراك في فعاليات كافية لأخذه إلى مناسبات خارج بيت العائلة | عدم القدرة على الأداء المستقل في تلك الأنشطة رغم أنه لا يزال يشترك في بعض منها؛ يظهر كشخص عادي عند النظرة الأولى | تدهور ضئيل في تلك الأنشطة | أداء مستقل على مستوى العمل العادي، التسوق، التطوع والمجموعات الاجتماعية | فعاليات المجتمع |
| لا يقوم بأعمال ذات معنى هام في المنزل | القيام فقط بالأعمال المنزلية البسيطة؛ الإبقاء على اهتمامات محدودة جداً | تدهور خفيف ولكن واضح في أداء الأنشطة المنزلية، التخلي عن الأعمال الأصعب؛ التخلي عن الهوايات والاهتمامات المعقدة | الحياة في المنزل، الهوايات، والاهتمام بالأمور العقلية تدهورت بشكل قليل | يحافظ على الحياة في المنزل، الهوايات، والاهتمام بالأمور العقلية بشكل جيد | المنزل والهوايات |
| بحاجة الى الكثير من المساعدة للعناية بنفسه؛ عجز متكرر عن ضبط البول والبراز | بحاجة لمساعدة في ارتداء الملابس، والعادات الصحية والمحافظة على المقتنيات الشخصية | بحاجة إلى تذكير | قادر بشكل كامل على القيام برعاية نفسه | | العناية الشخصية |

سجل نقاط فقط في حالة التدهور بسبب فقدان المقدرة على التفكير، وليس التدهور بسبب عوامل أخرى.